



NATIONAL TAICHUNG UNIVERSITY
OF SCIENCE AND TECHNOLOGY



原創性比對系統

師生版 教育訓練

 **iGroup** 智泉國際事業有限公司

客服專員 鄭亦珊

2023/04/26

AGENDA

▶ 系統簡介

▶ 帳號申請與啟用

1. 申請啟用帳號
2. 重設密碼

▶ 操作方式

1. 上傳文稿
2. 原創性報告檢視
3. 篩選排除設定
4. 下載報告 PDF 檔
5. 開設課程作業 (教師版)

▶ 常見問題 / Q & A

系統簡介

帳號申請與啟用

操作方式

常見問題 / Q & A



遺漏標註
引用來源

過度
引用

文字
相似性



提升文章原創性
培養正確寫作觀念



直接以相似度指標
判定有無抄襲



Turnitin 可以如何使用



課堂作業、
學生寫作練習



文章草稿、
書面報告



畢業論文、
專題研究

Turnitin 如何協助師生討論



無次數限制
多次上傳比對



及時取得報告
指導學生



提升
文章原創性

Turnitin 比對來源



990億

公開網頁資訊



18億

用戶上傳文稿



8900萬+

期刊出版品

(April, 2022)

image: Flaticon.com

系統簡介

帳號申請與啟用

操作方式

常見問題 / Q & A

1. 申請啟用帳號
2. 重設密碼



帳號申請

大學
Technology圖書館
Library[開館時間](#) [留言板](#) [FB粉絲團](#) [臺中科大](#) [民生分館](#) [校史室](#) [網站地圖](#)

關鍵字

搜尋

常用服務

[讀者權益聲明書簽核](#)[館際合作](#)[聯盟借書](#)[書刊推薦\(限用Chrome\)](#)[推薦系統說明](#)[電子學位論文](#)[論文比對系統](#)[考古題](#)[圖書館電子報](#)[留言板](#)

圖書館消息

資料庫消息

行事曆

- 圖書館誠徵電腦維修工讀生 2023-04-18 00:00
- 圖書館徵選[日班]兼任助理工讀生 2023-04-23 00:00
- 圖書館112/3/6起實施自主配戴口罩措施 2023-03-06 00:00
- 112年3月15日(三)起開放校外人士換證入館 2023-03-07 00:00
- KMOVIE智軒雲端公播電影網(111年5月1日啟用) 2022-05-03 00:00
- 歡迎使用【公視教育影音公播網】 2023-03-08 00:00
- 讀者因隔離導致書籍逾期之處理方式(112年1月3日更新) 2022-05-06 00:00
- 校史文物徵集 2018-04-19 00:00
- 中正閱覽室施工已結束-歡迎同學使用 2023-03-17 00:00
- 2023年圖書館停訂部分電子資源(資料庫)公告 2023-02-23 00:00

[更多...](#)[英文學習專區](#)

使用教學

[圖書館入門](#)[電子書平台](#)[資料庫利用](#)[資料庫秘笈](#)

075603

帳號申請

申請啟用帳號

重設密碼

國立臺中科技大學 圖書館 LIBRARY

資料庫名稱或學科範圍中含：**論文比對** 字串 共 1 筆

Database Search

資料庫名稱	類型	內容簡介
Turnitin學術論文原創性比對系統(論文比對)	比對系統	Turnitin能讓教育單位檢查出學生論文中不適當的引用或是潛藏的抄襲, 透過最先進的技術, 比對持續出最準確的結果。每份原創性的報告都提供講師們機會, 教導學生適當的引用方法, 同時也能保護學聲譽。 1. Turnitin擁有全世界最大的線上學術資料庫共同體作為比對資料庫, 包含: A. 大量線上有效或過期開放給大眾瀏覽的網頁。(如: Google網頁自1998開始收錄迄今, 超過50億頁) B. 超過百萬筆的全文電子出版品, 包括電子期刊, 電子資料庫, 電子雜誌(CrossRef. 之下的出版機構) C. 自1996年開始收集學生在Turnitin繳交過的文章-超過百萬篇; D. 中文資源: google scholar、wikipedia中文、天下雜誌群、全國碩博士論文網、中國期刊網、中國網、萬芳數據知識平台...等 2. 國外著名期刊均使用Turnitin審稿, 可提高國外期刊投稿成功率! 3. 繁簡體中文互轉, 在臺灣與中國兩地同時比對資料。 4. 支援多國語言: 中、英、德、法、葡、日文....等。 5. 比對時間短: 不分字數每篇約5~10分鐘。 若有意願申請turnitin帳號, 請至: https://goo.gl/forms/KyBUQiq9KOdstZZ32 填寫申請表, Turnitin的帳號會於每年的7/31(日期, 若仍有使用需求必須重新申請, 若需刪除以上傳的文稿, 請提供文稿號碼並email至library31@nutc.edu.tw, 並請註明主旨(turnitin帳號刪除) 謝謝!



Turnitin論文原創性比對系統申請

限台中科技大學在職教職員工及在學學生申請, 申請e-mail須為校內信箱
申請過後將會在3個工作天內收到e-mail啟用通知, 請注意信箱
若有任何問題請洽圖書館讀者服務組 22195484或22195481陳小姐

igrouptw.mail@gmail.com (未分享) 切換帳戶

*必填

姓氏 *

限定使用中文, 系統開通重設密碼之時, 需用姓氏驗證, 因此請正確輸入

您的回答

名字 *

您的回答

身分 *

☐ 教職員

☐ 學生

所屬單位 *

☐ 商學院

☐ 設計學院

☐ 語文學院

☐ 資訊與流通學院

☐ 智慧產業學院

☐ 中護健康學院

☐ 全人教育委員會

☐ 行政單位

e-mail(限用學校信箱) *

您的回答

提交

清除表單

請勿利用 Google 表單送出密碼。

Google 並未認可或建立這項內容, 檢舉濫用情形、服務條款、隱私政策

Google 表單

回電子資源首頁

使用期限	更多
2023/12/31	more

回電子資源首頁

帳號啟用

- ▶ 管理人員為您建立帳號後，會收到如右圖的啟用通知信
- ▶ 請按照信中資訊進入啟用帳號流程

一個新的 Turnitin 帳戶已為您建立 外部 產品使用/Turnitin x

Turnitin No Reply <noreply@turnitin.com> 取消訂閱
寄給 我

6月14日 週二 上午10:51 ☆ ↶ ⋮

 turnitin

歡迎來到 Turnitin

名 姓 (英文姓名格式)
Jenny Cheng 您好：

Weichi DAI 將您以指導教師的身分新增至 iGroup University-OC only 帳戶。

您即將以我們最新指導教師的身分，加入這個全球性的教育專家社群。很高興有您加入我們的行列。

準備好要設定您的課程了嗎？

1  開始使用

若您遇到任何問題，請造訪 help.turnitin.com 以取得實用指南。

謝謝。

Turnitin

若為「即刻登入」字樣，請點選後輸入您上學期使用的 Turnitin 帳號密碼即可使用，無須重新開通帳號

 turnitin

帳號啟用

申請啟用



開始使用

僅教師版

只要瞭解方法，設定 Turnitin 課程一點也不難。只要四個步驟，即可瞭解 Turnitin 課程管理工具的相關資訊，以及如何協助學生開始使用。本教學結束時，您就可以輕鬆應用這些步驟。

1. 建立密碼

您需要使用電子郵件與姓氏來建立 Turnitin 帳戶密碼，以及設定您的安全性資訊；在歡迎您使用的電子郵件中包含了這些資訊。您接著可以登入 Turnitin，並開始自訂您的帳戶。

2. 建立課程

欲使用您的機構可用的 Turnitin 服務，第一步就是建立課程。Turnitin 課程可將作業分組，協助您管理學生的提交內容。課程建立完成後，您即可開始建立作業。

[顯示細節](#)

3. 建立作業

一旦備妥您的課程，即可著手設定第一項作業。Turnitin 作業是接受學生提交之內容的基本條件。作業設定完成之後，即可開始將學生加入課程。

[顯示細節](#)

4. 新增學生

有三種新增學生的方式。不論是逐一新增學生，或上傳名單一次新增大量學生，都很方便。此外，何不允許您的學生依照自己的步調自行登記呢？

[顯示細節](#)

準備好開始使用 Turnitin 了嗎？

2

建立密碼

[在此處將此頁面下載為 PDF，以供稍後閱讀？](#)

在 guides.turnitin.com 可以取得這項資訊，以及更多其他的詳細資訊

申請啟用帳號

重設密碼

帳號啟用



帳戶設定



若顯示此資訊，
請再次確認入的資訊是否正確

您所輸入的電子郵件/姓名組合並不存在於我們的系統內。請再試一次。

欲設定帳戶，請輸入電子郵件及姓氏。

電子郵件地址

輸入收到啟用通知信的信箱

姓氏

啟用通知信左上角姓氏 (勿填全名)

您可以在 Turnitin 歡迎信中找到此資訊。

如果您已經無法再存取此電子郵件，可以請您的 Turnitin 教師尋找您的電子郵件地址。如果您是教師，請向您的 Turnitin 管理員請教此資訊。

下一步

3

歡迎來到 Turnitin

姓氏

Jimmy Cheng 您好：

Weichi DAI 將您以指導教師的身分新增至 iGroup University-OC only 帳戶。

您即將以我們最新指導教師的身分，加入這個全球性的教育專家社群。很高興有您加入我們的行列。

準備好要設定您的課程了嗎？

開始使用

若您遇到任何問題，請造訪 help.turnitin.com 以取得實用指南。

謝謝。

Turnitin



帳號啟用



帳戶設定

為驗證您的帳戶，我們已寄送一封電子郵件至：xxx@abcuniversity.edu.com

請於 24 小時內點擊電子郵件內的連結，以繼續設定帳戶。

創建你的Turnitin密碼 收件匣 x



Turnitin No Reply <noreply@turnitin.com> [取消訂閱](#)
寄給我 ▾

親愛的 亦珊 鄭：

[為完成 Turnitin 帳戶的設定，請點這裡密碼。建立](#)

若點擊我們提供的連結時遇到問題，可直接複製下列網址貼入瀏覽器：

https://www.turnitin.com/login_reset.asp?lang=zh_tw&id=e06e8eb5bca5c402ef956fade10aad0e&account_setup=1

連結過期了嗎？

[您建立的密碼連結有效期限只有 24 小時。如果發現連結已過期，請點這裡申請新連結。](#)

若點擊我們提供的連結時遇到問題，可直接複製下列網址貼入瀏覽器：

https://www.turnitin.com/password_reset1.asp?lang=zh_tw&account_setup=1

謝謝您。

Turnitin



帳號啟用

申請啟用帳號

重設密碼



建立密碼

為完成帳戶設定，請輸入密碼。

密碼長度必須至少為 8 個字元。

密碼

密碼需多於8個字元，至少包含1個字母與1個數字

確認密碼

5

建立密碼

取消

申請啟用帳號

重設密碼

帳號啟用



帳戶設定完成

您現在可以使用您的電子郵件地址與密碼登入帳戶。

現在登入

6

你的帳戶已設置  



Turnitin No Reply <noreply@turnitin.com> [取消訂閱](#)

寄給我 ▼

親愛的：

您的帳戶現在已設定。

[請點這裡開始使用 Turnitin。](#)

若您遇到任何問題，請造訪 help.turnitin.com 以取得實用指南。

謝謝您。

Turnitin

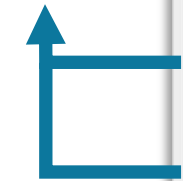
6

帳號啟用

申請啟用帳號

重設密碼

從選單中選取
祕密安全問題
並填入答案



歡迎至 Turnitin!

您已以學生身份被添加至 Turnitin 原創性比對系統 學生版 帳戶。

開始之前，我們需要確認你的使用者資料，並設定你的私密問題和答案。請隨時更改任何其他資料。

完成後，點選"下一頁"以繼續。

您的電子郵件 *

秘密提示問題 *

請選取一個祕密提示問題。 ▼

問題答案 *

您的名字 *

您的姓氏 *

下一步

用戶同意書

用戶同意書更新了。請閱讀下方的用戶同意書並決定您是否同意其內容的用字與條件：

Turnitin 終端使用者授權協議

*歐盟地區以外的使用者請僅參閱第 A 節。

**歐盟地區的使用者請參閱第 B 節。

保護您的個人資料及隱私，是我們的首要任務。無論快速變遷的數

我同意--繼續

7

完成此步驟後即完成整個啟動流程，
可登入使用服務



未收到啟用通知信

1. 確認您向系統管理者申請時使用哪一個信箱帳號？
2. 檢查垃圾信郵件
3. 使用「重設密碼」方式開通帳號

若仍顯示

您所輸入的電子郵件/姓名組合並不存在於我們的系統內。請再試一次。

，請連繫為您建立帳號者

申請啟用帳號

重設密碼



未收到啟用通知信



通知信按鈕為
「即刻登入」
但不知道密碼



已使用過系統
但忘記密碼

申請啟用帳號

重設密碼

Turnitin 首頁 www.turnitin.com



變更語言 繁體中文

搜尋

建立帳戶 | 登入



產品 ▾

解決方案 ▾

支援中心

取得報價

讓學生們能夠盡其所能地完成出色的原創性工作



申請啟用帳號

重設密碼

變更語言 繁體中文



請選擇您欲登入的產品

Turnitin 原創性比對系統



Turnitin Feedback Studio針對學生作業或論文檢查相似度，並給予回饋與評分，以培養優秀的寫作能力與學術倫理。

登入



登錄 Turnitin

電子郵件地址

密碼

登錄

或者



Sign in with Google



Log in with Clever

[忘了您的密碼？點選這裡。](#)[需要更多幫助？點選這裡。](#)[新的使用者？點選這裡。](#)

隱私權政策

我們非常重視你的隱私。我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊。您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用，以便我們提供服務。

申請啟用帳號

重設密碼



帳戶設定

若顯示此資訊，
請再次確認入的資訊是否正確

您所輸入的電子郵件/姓名組合並不存在於我們的系統內。請再試一次。

欲設定帳戶，請輸入電子郵件及姓氏。

電子郵件地址

輸入收到啟用通知信的信箱

姓氏

啟用通知信左上角姓氏 (勿填全名)

您可以在 Turnitin 歡迎信中找到此資訊。

如果您已經無法再存取此電子郵件，可以請您的 Turnitin 教師尋找您的電子郵件地址。如果您是教師，請向您的 Turnitin 管理員請教此資訊。

下一步

歡迎來到 Turnitin

姓氏

Jimmy / Cheng 您好：

Weichi DAI 將您以指導教師的身分新增至 iGroup University-OC only 帳戶。

您即將以我們最新指導教師的身分，加入這個全球性的教育專家社群。很高興有您加入我們的行列。

準備好要設定您的課程了嗎？

開始使用

若您遇到任何問題，請造訪 help.turnitin.com 以取得實用指南。

謝謝。

Turnitin



未收到通知信或先前未完成開通帳號



帳戶設定

為驗證您
請於 24 小時內

重設你的Turnitin密碼

收件匣 x

Turnitin No Reply <noreply@turnitin.com> 取消訂閱
寄給我

親愛的 亦珊 鄭：

為完成 Turnitin 帳戶的設定，請點這裡密碼。建立

若點擊我們提供的連結時遇到問題，可直接複製下列網址貼入瀏覽器：

https://www.turnitin.com/login_reset.asp?lang=zh_tw&id=e06e8eb5bca5c402ef956fade10aad0e&account_setup=1

連結過期了嗎？

您建立的密碼連結有效期限只有 24 小時。如果發現連結已過期，請點這裡申請新連結。

若點擊我們提供的連結時遇到問題，可直接複製下列網址貼入瀏覽器：

https://www.turnitin.com/password_reset1.asp?lang=zh_tw&account_setup=1

謝謝您。

Turnitin

先前曾經啟動過Turnitin帳號但忘記密碼

重新設定用戶密碼

若您記得您的秘密安全問題的答案，請輸入在底下。結束後，點選"下一頁"。

若您使用另一種語言（跟您現在閱讀的語言不同的語言）來問您的安全問題，請從以下的列表來選擇您的語言：繁體中文

秘密安全問題：

您的老家位於哪條街上？

答案：

忘了您的答案？

請注意所有的密碼都是區分大小寫的。請檢查下您的垃圾郵件匣看是否有密碼重置郵件，有時該郵件會被過濾到垃圾郵件匣。這封郵件發自 noreply@turnitin.com。您可能需要將該位址加入過濾系統白名單。

下一步

前一個

後續步驟請依帳號啟用步驟進行

記得秘密問題答案

重新設定用戶密碼

若您記得您的秘密安全問題的答案，請輸入在底下。結束後，點選"下一頁"。

若您使用另一種語言（跟您現在閱讀的語言不同的語言）來問您的安全問題，請從以下的列表來選擇您的語言：繁體中文

秘密安全問題:

您的老家位於哪條街上？

答案:

輸入當初設定的答案

[忘了您的答案?](#)

請注意所有的密碼都是區分大小寫的。請檢查下您的垃圾郵件匣看是否有密碼重置郵件，有時該郵件會被過濾到垃圾郵件匣。這封郵件發自noreply@turnitin.com。您可能需要將該位址加入過濾系統白名單。

下一步

[前一個](#)

重新設定用戶密碼

謝謝您！請輸入新密碼並加以確認。密碼長度必須至少為 8 個字元。完成後請按一下「下一步」。

密碼

密碼需多於8個字元，至少包含1個字母與1個數字

確認密碼

下一步

[取消](#)

重設密碼已完成

謝謝您!您的密碼已成功地重新設定了。請記下來以備日後使用。

[現在登入](#)

忘記秘密問題答案

重新設定用戶密碼

若您記得您的秘密安全問題的答案，請輸入在底下。結束後，點選"下一頁"。

若您使用另一種語言（跟您現在閱讀的語言不同的語言）來問您的安全問題，請從以下的列表來選擇您的語言：繁體中文

秘密安全問題:

您的老家位於哪條街上？

答案:

忘了您的答案?

請注意所有的密碼都是分大小寫的。請檢查下您的垃圾郵件匣看是否有密碼重置郵件，有時該郵件會被過濾到垃圾郵件匣。這封郵件發自 noreply@turnitin.com。您可能需要將該位址加入過濾系統白名單。

下一步

前一個

重新設定用戶密碼

重設密碼的鏈接已寄至: ██████████@gmail.com

您有24小時使用此電子文件中的鏈接來變更密碼。

重新設定您的 Turnitin 密碼 收件匣 x



Turnitin No Reply <noreply@turnitin.com>

寄給我 ▼

敬愛的 亦珊 鄭,

欲重設您的 Turnitin 密碼, 請點選 [這裡](#) 並遵循其中的說明。

若您有困難點選該鏈接, 您可複製、粘貼下列的 URL 至您的瀏覽器:

https://www.turnitin.com/login_reset.asp?lang=zh_tw&id=ddb1f48d025c924abbdad4bac927b0c

此鏈接將會在 24 小時後過期。若您收到一個信息, 告訴您該鏈接已過期, 請點選 [這裡](#) 以請求一個新的 '密碼重設' 鏈接。

您也可以複製、粘貼以下的 URL 至您的瀏覽器以請求一個新的 '密碼重設' 鏈接:

https://www.turnitin.com/password_reset1.asp?lang=zh_tw

感謝您使用 Turnitin,

Turnitin 團隊

忘記秘密問題答案

重新設定用戶密碼

謝謝您！請輸入新密碼並加以確認。密碼長度必須至少為 8 個字元。完成後請按一下「下一步」。

密碼

密碼需多於8個字元，至少包含1個字母與1個數字

確認密碼

下一步

取消

重設密碼已完成

謝謝您！您的密碼已成功地重新設定了。請記下來以備日後使用。

[現在登入](#)

系統簡介

帳號申請與啟用

操作方式

常見問題 / Q & A

1. 上傳文稿
2. 原創性報告檢視
3. 篩選排除設定
4. 下載報告 PDF 檔
5. 開設課程作業 (教師版)





Google Chrome



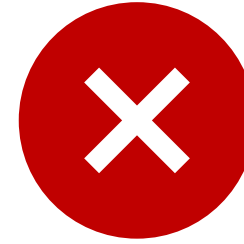
Safari



Firefox



Microsoft Edge



Microsoft Internet Explorer



**請勿使用 IE 瀏覽器
登入系統**

Turnitin 首頁 www.turnitin.com



變更語言 繁體中文

搜尋

建立帳戶 | 登入



產品 ▾

解決方案 ▾

支援中心

取得報價

讓學生們能夠盡其所能地完成出色的原創性工作



變更語言 繁體中文



請選擇您欲登入的產

Turnitin 原創性比對系統



Turnitin Feedback Studio針對學生作業或論文檢查相似度，並給予回饋與評分，以培養優秀的寫作能力與學術倫理。

登入



登錄 Turnitin

電子郵件地址

密碼

登錄

或者



[忘了您的密碼？點選這裡。](#)
[需要更多幫助？點選這裡。](#)

[新的使用者？點選這裡。](#)

建議可將此頁面加入書籤列中

立帳戶 | 登入

聯繫銷售人員

學生版



所有課程

加入班級

現在檢視：首頁

關於此頁

這是您的學生首頁。此首頁顯示您已註冊的課程。若要加入新課程，請點選“加入課程”選項。如需更多資訊，請看我們的 服務頁面。

iGroup: iGroup University_Jenny

課程代碼	課程名稱
36281038	論文比對
37229754	教育訓練專用

指導教
亦珊 葉
Jenny

狀態	開始日期	結束日期	從課程除名
啟用	2022年09月25日	2023年03月30日	
啟用	2022年12月29日	2023年07月31日	

1. 用戶資訊：

修改個人資料、重設密碼

2. 使用者身份切換：

學生/教師身份

3. 平台語言切換：

可支援20種語言(含繁體中文)

4. 課程名稱：

可使用此門課程上傳文章比對

5. 指導教師

6. 課程狀態：

啟用：可比對

過期：課程已過期，無法上傳文章比對，仍可察看報告

版權 © 1998 – 2022 Turnitin, LLC. 版權所有。

隱私權政策

隱私保證書

服務條款

遵循歐盟資料保護指令

著作權保護

法律常見問答

服務台

教師版

[亦珊 鄭](#) | [用戶資訊](#) | [訊息](#) | [指導教師](#) ▼ | [繁體中文](#) ▼ | [社區](#) | [說明](#) | [登出](#)[所有課程](#)[加入帳戶 \(助教\)](#)

現在檢視：HOME

關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選添增課程的選項。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

iGroup University_Jenny

[+ 新增課程](#)

4

5

[所有課程](#)[過期課程](#)[開啟課程](#)

課程代碼	課程名稱	狀態	開始日期	結束日期	Class Summary	Learning Analytics	編輯	複製	刪除
36281038	論文比對	啟用	2022年09月25日	2023年03月30日					
38319076	科技部計畫	啟用	2023年03月16日	2024年07月31日					
38319407	111-1 A課程	啟用	2023年03月17日	2024年07月31日					

4. 課程名稱：

可使用此門課程上傳文章比對

5. 課程狀態：

啟用：可比對

過期：課程已過期，無法上傳文章比對，仍可察看報告

操作方式

系統簡介

帳號申請與啟用

常見問題 / Q & A

上傳文稿

原創性報告檢視

篩選排除設定

下載報告 PDF 檔

開設課程作業 (教師版)

檔案 格式 支援

比對
內容



文字



圖片/LaTex

支援
格式

PDF(無加密、可反選文字、非Mac直接轉檔)

Microsoft Word, Excel, PowerPoint, WordPerfect, PostScript HTML, RTF, OpenOffice (ODT), Hangul (HWP), Google Docs, 和純文字

檔案
上限

小於 100MB & 800頁
大於20字

學生版



Cheng Jenny | 用戶資訊 | 訊息 | 學生 ▼ | 繁體中文 ▼ | ? 說明 | 登出

所有課程

加入班級

現在檢視： 首頁

關於此頁

這是您的學生首頁。此首頁顯示您已註冊的課程。若要加入新課程，請點選"加入課程"選項。點選課程名稱以開啟該課程的課程首頁。您可以藉由首頁提交文稿 欲查詢有關如何提交的資訊，請看我們的 服務頁面。

iGroup: iGroup University_Jenny

課程代碼	課程名稱	指導教師	狀態	開始日期	結束日期	從課程除名
36281038	論文比對	亦珊 鄭	啟用	2022年09月25日	2023年03月30日	
37229754	教育訓練專用	Jenny Cheng	啟用	2022年12月29日	2023年07月31日	

學生版



Cheng Jenny

用戶資訊

訊息

學生 ▾

繁體中文 ▾

說明

登出

課程資料夾

我的成績

討論

行事曆

現在檢視：首頁 > 教育訓練專用

歡迎來到您的新課程首頁! 從課程首頁您可以看到您的課程的所有作業，檢視額外作業資訊，提交您的作品，並進入給您的文稿的反饋。

停留在課程首頁的任何項目以獲得更多資訊。

課程首頁

這是您的課程首頁。欲提交至一個作業，點選在作業名稱右側的"提交"按鈕。若提交按鈕顯示為灰色，這就表示尚無物件被提交至作業內。若允許重新提交的話，在您提交第一份物件後，點選"檢視"按鈕。一旦作業的公佈日期已過，您也將可以點選"檢視"按鈕以檢視留給您的文稿的反饋。

作業收件匣: 教育訓練專用

作業標題

資訊

日期

類似處

作業1



開始 2022年12月29日 4:24PM
到期 2023年07月31日 11:59PM
發表 2023年07月31日 11:59PM

提交

查看



作業2



開始 2022年12月29日 4:25PM
到期 2023年07月31日 11:59PM
發表 2023年07月31日 11:59PM

提交

查看



作業3



開始 2023年01月01日 4:26PM
到期 2023年07月31日 11:59PM
發表 2023年07月31日 11:59PM

提交

查看



藍色：允許提交

淡藍色：已截止提交作業

教師版



所有課程

加入帳戶 (助教)

鄭亦珊 | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 ▼ | 繁體中文 ▼ | 社區 | ? 說明 | 登出

現在檢視：HOME

關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選添增課程的選項。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

iGroup University_Jenny

+ 新增課程

所有課程

過期課程

開啟課程

課程代碼	課程名稱	狀態	開始日期	結束日期	Class Summary	Learning Analytics	編輯	複製	刪除
38319675	111-2 A 課程	啟用	2023年03月17日	2023年06月30日					
38319669	科技部計畫	啟用	2023年03月17日	2023年07月31日					
38319651	學生論文比對	啟用	2023年03月17日	2024年07月31日					
38337662	主課程範例 + 段落	啟用	2023年03月19日	2023年07月31日					
38337824	第一組 / 第一實驗室 / ABC 期刊 (鄭亦珊)	啟用	2023年03月19日	2023年07月31日					
38337888	第二組 / 第二實驗室 / XXX期刊 (鄭亦珊)	啟用	2023年03月19日	2023年07月31日					

教師版



鄭亦珊 | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 ▼ | 繁體中文 ▼ | 社區 | 說明 | 登出

作業

學生

文件庫

行事曆

偏好設定

現在檢視：首頁 > 學生論文比對

關於此頁

這是您的課程主頁。點選「添加作業」按鈕以添加作業至您的課程主頁。點選一個作業的「檢視」按鈕以檢視作業收件匣以及任何被提交至作業的提交物件。您可以藉由點選在作業的「更多動作」選單內的「提交」選項提交物件。

學生論文比對

課程主頁 | QUICKMARK BREAKDOWN

+ 添加作業

開始

到期

發表

狀態

功能

論文草稿1

文稿

2023年03月17日
15:41PM2023年03月24日
23:59PM

N/A

0 / 0

查看

更多功能 ▼

論文草稿2

文稿

2023年03月17日
15:50PM2023年03月24日
23:59PM

N/A

已提交

查看

更多功能 ▼

論文草稿3

文稿

2023年03月17日
15:50PM2023年03月24日
23:59PMN/A
N/A0 / 0
已提交

查看

更多功能 ▼

論文完稿

文稿

2023年03月17日
15:50PM2023年03月24日
23:59PMN/A
N/A0 / 0
已提交

查看

更多功能 ▼

在更多功能中選擇「提交」

提交

上傳文稿

原創性報告檢視

篩選排除設定

下載報告 PDF 檔

開設課程作業



學生版

課程資料夾

我的成績

討論

行事曆

現在檢視：首頁 > 教育訓練專用

提交：單獨檔案上傳 ▾

剪貼上傳

選擇檔案上傳方式

名

Jenny

姓

Chen

提交物件標題

填入作者姓名 /
提交物件標題

我能提交什麼？

選擇您想要上傳至 Turnitin 的文檔：

從此電腦選擇

從 Dropbox 選擇

從 Google Drive 內選擇

選擇檔案

我們非常重視你的隱私。我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊。您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用，以便我們提供服務。

上傳

點擊上傳



教師版

作業

學生

文件庫

行事曆

偏好設定

現在檢視：首頁 > 學生論文比對 > 論文草稿1

提交：單獨檔案上傳 ▾

多數檔案上傳

剪貼上傳

壓縮檔案上傳

步驟 ● ○ ○

名

姓

提交物件標題

您提交的檔案將不會被添加到任何儲存庫。

我能提交什麼？

選擇您想要上傳至 Turnitin 的文檔：

從此電腦選擇

從 Dropbox 選擇

從 Google Drive 內選擇

我們非常重視你的隱私。我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊。您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用，以便我們提供服務。

上傳

取消

確認檔案無誤後請按下確認鍵



作業學生文件庫行事曆偏好設定

現在檢視：首頁 > 學生論文比對 > 論文草稿1

提交: 單獨檔案上傳

步驟 ● ● ● ○

請確認這是您想要提交的檔案...

作者:
ChengJenny

作業標題:
論文草稿1

提交物件標題:
教育訓練範例

文檔名稱:
!認識 Turnitin.pdf

文檔大小:
455.45K

頁面總數:
5

文字總數:
1504

字符總數:
4833



我們非常重視你的隱私。我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊。您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用，以便我們提供服務。

確認取消

成功上傳文稿



作業學生文件庫行事曆偏好設定

現在檢視：首頁 > 學生論文比對 > 論文草稿1

提交: 單獨檔案上傳

步驟 ● ● ● ●

恭喜 - 您已完成提交! 這是您的電子回條。您可以從文件檢視器中列印此回條。

學生版

這是您的 Turnitin 電子回條 外部 收件匣 x



Turnitin No Reply 取消訂閱
寄給我

敬愛的 ChengJenny,

文檔代碼：1987390501

您已經成功地於2022年12月30日 11:19上午 (UTC+0800) 提交 "教育訓練範例" 文檔至 "教育訓練專用" 課程的 "作業1" 作業。您的完整電子回條可以從您在 Turnitin 內的課程作業清單內的下載按鈕或是從文稿檢視工具內的列印/下載按鈕內下載。

謝謝您使用 Turnitin,

Turnitin 團隊

提交物件代碼:
2039234465

我們非常重視你的隱私。我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊。您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用，以便我們提供服務。

前往作業收件匣提交另一個檔案

學生版

Cheng Jenny

用戶資訊

訊息

學生 ▾

繁體中文 ▾

說明

登出

課程資料夾

我的成績

討論

行事曆

現在檢視：首頁 > 教育訓練專用

歡迎來到您的新課程首頁！從課程首頁您可以看到您的課程的所有作業，檢視額外作業資訊，提交您的作品，並進入給您的文稿的反饋。

停留在課程首頁的任何項目以獲得更多資訊。

課程主頁

這是您的課程首頁。欲提交文稿，點選「檢視」按鈕。

物件至作業後，提交按鈕將會顯示為「重新提交」。欲檢視您已提交的

當點選「重新繳交」會顯示以下提示：

- ① 新文稿與報告會覆蓋舊的檔案
- ② 各上傳區若超過**3次**上傳，之後每一次上傳，報告都會停留在「處理中」狀態，需等待**24小時後**才能產生新的報告，建議同學預留 1~2個作業夾做為日後緊急使用

功能

重新繳交

查看



提交

查看



提交

查看



教師版

鄭亦珊 | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 ▼ | 繁體中文 ▼ | 社區 | ? 說明 | 登出

作業

學生

文件庫

行事曆

偏好設定

現在檢視：首頁 > 學生論文比對 > 論文草稿1

關於此頁

這是您的作業收件匣。欲檢視文稿，請點選文稿標題。欲檢視相似度報告，請點選文稿相似度欄內的相似度報告圖示。如果該圖示為灰色，表示尚未作成相似度報告。

論文草稿1

收件匣 | 現在檢視：新的文稿 ▼

提交文稿

編輯作業設定 | 寄電子郵件給未提交者

☐	作者	標題	類似處	文件	文稿代碼 ▼	日期
☐	ChengJenny	測試			2039238156	2023年03月17日
☐	ChengJenny	論文完稿	33% 		2039236760	2023年03月17日
☐	ChengJenny	論文草稿 2023.02.11	22% 		2039235279	2023年03月17日
☐	ChengJenny	教育訓練範例	59% 		2039234465	2023年03月17日

操作方式

系統簡介

帳號申請與啟用

常見問題 / Q & A

上傳文稿

原創性報告檢視

篩選排除設定

下載報告 PDF 檔

開設課程作業 (教師版)

上傳文稿

原創性報告檢視

篩選排除設定

下載報告 PDF 檔

開設課程作業

學生版

turnitin

Cheng Jenny

用戶資訊

訊息

學生 ▾

繁體中文 ▾

說明

登出

課程資料夾

我的成績

討論

行事曆

現在檢視：首頁 > 教育訓練專用

歡迎來到您的新課程首頁！從課程首頁您可以看到您的課程的所有作業，檢視額外作業資訊，提交您的作品，並進入給您的文稿的反饋。

停留在課程首頁的任何項目以獲得更多資訊。

課程主頁

這是您的課程首頁。欲提交至一個作業，點選在作業名稱右側的“提交”按鈕。若提交按鈕顯示為灰色，這就表示尚無物件被提交至作業中。若允許重新提交的話，在您提交第一份物件至作業後，提交按鈕將會顯示為“重新提交”。欲檢視您已提交的文稿，點選“檢視”按鈕。一旦作業的公佈日期已過，您也將可

上傳完畢顯示「處理中」。

文稿檔案越大、頁數越多則須等候越久

請耐心等待15分鐘- 30分鐘後再重新登入查看報告

比對完成

類似處

功能

處理中

重新提交

查看

↓

75-100%

50-74%

25-49%

0-24%

no matches

查看

↓

查看

↓

教師版

鄭亦珊 | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 ▼ | 繁體中文 ▼ | 社區 | ? 說明 | 登出

作業

學生

文件庫

行事曆

偏好設定

現在檢視：首頁 > 學生論文比對

關於此頁

這是您的課程主頁。點選「添加作業」按鈕以添加作業至您的課程主頁。點選一個作業的「檢視」按鈕以檢視作業收件匣以及任何被提交至作業的提交物件。您可以藉由點選在作業的「更多動作」選單內的「提交」選項提交物件。

學生論文比對

課程主頁 | QUICKMARK BREAKDOWN

+ 添加作業

開始		到期	發表	狀態	功能	
論文草稿1						
文稿	2023年03月17日 15:41PM				查看	更多功能 ▼
論文草稿2						
文稿	2023年03月17日 15:50PM	2023年03月24日 23:59PM	N/A N/A	0 / 0 已提交	查看	更多功能 ▼
論文草稿3						
文稿	2023年03月17日 15:50PM	2023年03月24日 23:59PM	N/A N/A	0 / 0 已提交	查看	更多功能 ▼
論文完稿						
文稿	2023年03月17日 15:50PM	2023年03月24日 23:59PM	N/A N/A	0 / 0 已提交	查看	更多功能 ▼

點選「查看」可瀏覽所有上傳至此作業匣的文稿報告

點選「查看」可瀏覽所有上傳
至此作業匣的文稿報告

查看

教師版

鄭亦珊 | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 ▼ | 繁體中文 ▼ | 社區 | ? 說明 | 登出

作業

學生

文件庫

行事曆

偏好設定

現在檢視：首頁 > 學生論文比對 > 論文草稿1

關於此頁

這是您的作業收件匣。欲檢視文稿，請點選文稿標題。欲檢視相似度報告，請點選文稿相似度欄內的相似度報告圖示。如果該圖示為灰色，表示尚未作成相似度報告。

論文草稿1

收件匣 | 現在檢視：新的文稿 ▼

提交文稿

編輯作業設定 | 寄電子郵件給未提交者

☐	作者	類似度	文件	文稿代碼	日期
☐	ChengJenny			2039238156	2023年03月17日
☐	ChengJenny	33% 		2039236760	2023年03月17日
☐	ChengJenny	論文草稿 2023.02.11			2023年03月17日
☐	ChengJenny	教育訓練範例			2023年03月17日

系統處理中，請稍後重新登入查看

比對完成，點擊百分比開啟報告

75-100%

50-74%

25-49%

0-24%

no matches



Jenny Cheng | 教育訓練範例



4/4



工作列



0

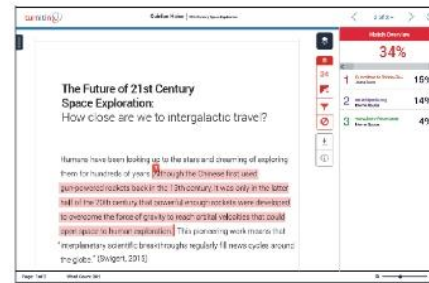
59



文章內容

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。

Turnitin 原創性比對系統介面的多元互動性亦適合應用於教學。當教師在系統中開設課程與作業夾，加入選課學生，學生即可上傳作業文章比對。藉由線上瀏覽學生的原創性報告，教師能及時掌握班級的寫作情況；當學生有疑問時無需透過紙本或檔案傳輸，師生能同步瀏覽報告，利於討論與回饋。原創性報告中的資訊有助學生了解自己的作業文章有哪些地方能加強改進，培養學生瞭解原創寫作的重要及批判思考的能力。根據 Turnitin 公司於 2018 年針對數千位學生進行的一份調查，使用此工具有助於協助學生提升其寫作內容 50% 的原創性。



教師版

Jenny Cheng | 教育訓練範例

4/5

複查旗標

2

作為優先順序複查的完整性洞察



隱藏文字

嘗試擺脫相似性偵測



取代的字元

嘗試擺脫相似性偵測

259 個懷疑的字元 · 在 2 頁上

Latin: 1183 Cyrillic: 259

何種取代字元？

相似的字元取代

The Goliath of the Sea

Blue Whale - *Balaenoptera musculus*

The majestic blue whale, the goliath of the sea, certainly stands alone within the animal kingdom for its **ada** massive size. At 30 metres (98 ft) in length

short tons) or more in weight, it is the largest existing heaviest that has ever existed. Despite their incomprehensible hunting in the 1900s by whalers seeking whale oil and extinction. But there are other reasons for why they

The blue whale's common name derives from bluish upper side of its body, while its Latin designation is *Balaenoptera musculus*. The blue whale belongs to the Mysticeti suborder of baleen whales, which means they have fringed

在英文文章中偵測抽換字母或塗白隱藏文字符號
報告會以旗標與紅框指出以下內容：

1. 被塗白隱藏的文字符號
2. 以其他外語（如希臘；亞美尼亞；斯拉夫）
相似字母替換一般羅馬字母

教師可能需進一步下載原始檔案確認



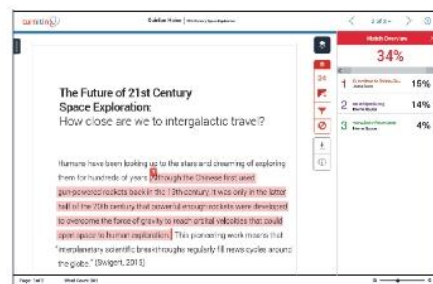
Jenny Cheng | 教育訓練範例

< 4/4 > ?

相符處總覽

不同顏色標示相似段落

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產

出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。

Turnitin 原創性比對系統界面的多元互動性亦適合應用於教學。當教師在系統中開設課程與作業夾，加入選課學生，學生即可上傳作業文章比對。藉由線上瀏覽學生的原創性報告，教師能及時掌握班級的寫作情況；當學生有疑問時無需透過紙本或檔案傳輸，師生能同步瀏覽報告，利於討論與回饋。原創性報告中的資訊有助學生了解自己的作業文章有哪些地方能加強改進，培養學生瞭解原創寫作的重要及批判思考的能力。根據 Turnitin 公司於 2018 年針對數千位學生進行的一份調查，使用此工具有助於協助學生提升其寫作內容 50% 的原創性。

相似度總百分比

59%

不同數字顏色標示來源

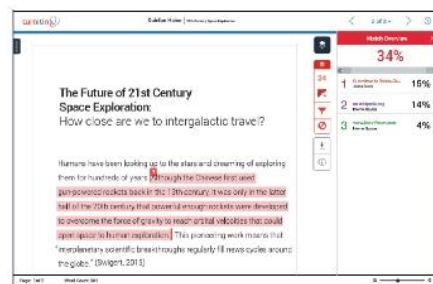
2	www.igroup.com.tw 網際網路來源	7%	>
3	提交至 American Publi... 學生文稿	7%	>
4	lib.pccu.edu.tw 網際網路來源	6%	>
5	demo.turnitin.com 網際網路來源	5%	>
6	tss.ym.edu.tw 網際網路來源	3%	>
7	libapp.lib.ncku.edu.tw 網際網路來源	3%	>
8	www.turnitin.com 網際網路來源	3%	>
9	link.springer.com 網際網路來源	2%	>
10	www.ojs.unisa.edu.au 網際網路來源	2%	>



Jenny Cheng | 教育訓練範例

相同顏色標示相似段落

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。

Turnitin 原創性比對系統界面的多元互動性亦適合應用於教學。當教師在系統中開設課程與作業夾，加入選課學生，學生即可上傳作業文章比對。藉由線上瀏覽學生的原創性報告，教師能及時掌握班級的寫作情況；當學生有疑問時無需透過紙本或檔案傳輸，師生能同步瀏覽報告，利於討論與回饋。原創性報告中的資訊有助學生了解自己的作業文章有哪些地方能加強改進，培養學生瞭解原創寫作的重要及批判思考的能力。根據 Turnitin 公司於 2018 年針對數千位學生進行的一份調查，使用此工具有助於協助學生提升其寫作內容 50% 的原創性。

4/4

所有來源

www.igroup.com.tw	21%
網際網路來源 - 8 個 URL	
turnitin-feedback-studio/faq/	10%
turnitin-feedback-studio/faq/	10%
ithenticate/faq/	9%
%E6%8A%84%E8%A5%B2%...	7%
%e6%8a%84%e8%a5%b2%...	7%
turnitin-feedback-studio/	4%
[Home Page]	2%
www.ncyu.edu.tw	16%
網際網路來源 - 2 個 URL	

相似來源列表

moocs.nknu.edu.tw	15%
網際網路來源 - 3 個 URL	
www.lib.ntnu.edu.tw	15%
網際網路來源 - 2 個 URL	
library-r.ntust.edu.tw	15%
網際網路來源 - 4 個 URL	
lib.pccu.edu.tw	15%

排除來源

相符處總覽

Jenny Cheng | 教育訓練範例

Turnitin Turnitin101

相符處總覽

相似度總百分比 59%

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？

透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與國際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告。報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統資料庫內容（國際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與國際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理觀念及提升研究論文的可信度與品質。

Turnitin 原創性比對系統介面的多元互動性亦適合應用於教學。當教師在系統中間設課程作業夾，加入這課程學生，學生即可上傳作業文章比對。藉由線上瀏覽學生的原創性報告，教師能及時掌握班級的寫作情況；當學生有疑問時無需透過紙本或檔案傳輸，師生能同步瀏覽報告，利於討論與回饋。學生瞭解報告中數千位學生的原創性。

1 library.ttu.edu.tw 7%
2 www.igroup.com.tw 7%
3 提交至 American Publi... 7%
4 lib.pccu.edu.tw 6%
5 demo.turnitin.com 5%
6 tss.ym.edu.tw 3%
7 libapp.lib.ncku.edu.tw 3%
8 www.turnitin.com 3%
9 link.springer.com 2%
10 www.ojs.unisa.edu.au 2%

依顏色區分不同來源

頁面:1/5 字數:1504 唯文字報告 高解析度 開啟

文稿內容與系統資料庫的**相似度的總百分比**；
由系統判定各個文字段落的最相似來源，
並以不同顏色顯示

所有來源

Jenny Cheng | 教育訓練範例

Turnitin Turnitin101

所有來源

符合 1 個中的 16 個

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？

透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與國際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告。報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統資料庫內容（國際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

Turnitin 原創性比對系統介面的多元互動性亦適合應用於教學。當教師在系統中間設課程作業夾，加入這課程學生，學生即可上傳作業文章比對。藉由線上瀏覽學生的原創性報告，教師能及時掌握班級的寫作情況；當學生有疑問時無需透過紙本或檔案傳輸，師生能同步瀏覽報告，利於討論與回饋。原創性報告中的資訊有助學生了解自己的作業文章有哪些地方能加強改進，培養學生瞭解原創寫作的重要及批判思考的能力。根據 Turnitin 公司於 2018 年針對數千位學生進行的一份調查，使用此工具有助於協助學生提升其寫作內容 50% 的原創性。

與所選之來源具相似度的文字以同色顯示

1 www.igroup.com.tw 21%
2 turnitin-feedback-studio/faq/ 10%
3 turnitin-feedback-studio/faq/ 10%
4 itenticate/faq/ 9%
5 %E6%8A%84%E8%A5%B2%... 7%
6 %e6%8a%84%e8%a5%b2%... 7%
7 turnitin-feedback-studio/ 4%
8 [Home Page] 2%
9 www.ncyu.edu.tw 16%
10 libapp.lib.ncku.edu.tw 16%
11 moocs.nknu.edu.tw 15%
12 www.lib.ntnu.edu.tw 15%
13 library-r.ntust.edu.tw 15%
14 lib.pccu.edu.tw 15%

排除來源

頁面:1/5 字數:1504 唯文字報告 高解析度 開啟

呈現**所有相似來源**，
各項來源百分比為該來源內容與
文稿比較之相似度

上傳文稿

原創性報告檢視

篩選排除設定

下載報告 PDF 檔

開設課程作業



篩選條件與設定

篩選條件

排除引用資料

排除參考書目

排除比下列數值還小的來源:

字

%

不要依大小排除

排除作業範本

選擇性設定

彩色醒目提示

套用變更

新報告

篩選條件與設定

排除引用 / 參考文獻 /

排除小型相似來源 /

* 排除作業範本 (若有設定
才會顯示)

【新報告】使文稿再次與 Turnitin 資料
庫比對，重新產生報告；相似度可
能會因比對到資料庫內容變動而改變。

顯示 / 復原排除來源

列出已排除之特定來源，

亦可將其復原

教師版

排除來源

- ☐ <https://www.igroup.com.tw/turniti...>
網際網路來源
- ☐ <http://www.igroup.com.tw/turnitin-...>
網際網路來源
- ☐ <https://www.igroup.com.tw/ithenti...>
網際網路來源
- ☐ <https://www.igroup.com.tw/%E6%...>
網際網路來源
- ☐ <https://www.igroup.com.tw/%e6%...>
網際網路來源
- ☐ <http://www.igroup.com.tw/turnitin-...>
網際網路來源
- ☐ <https://www.igroup.com.tw/>
網際網路來源

復原 (0)

全部復原



Jenny Cheng | 教育訓練範例

4/4

?

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？

網際網路來源：可瀏覽全文

學生文稿：無法瀏覽全文，需由指導教師透過系統向對方教師申請授權

出版物：學校若有訂購，則可外連下載全文

質。

Turnitin 原創性比對系統界面的多元互動性亦適合應用於教學。當教師在系統中開設課程與作業夾，加入選課學生，學生即可上傳作業文章比對。藉由線上瀏覽學生的原創性報告，教師能及時掌握班級的寫作情況；當學生有疑問時無需透過紙本或檔案傳輸，師生能同步瀏覽報告，利於討論與回饋。原創性報告中的資訊有助學生了解自己的作業文章有哪些地方能加強改進，培養學生瞭解原創寫作的重要及批判思考的能力。根據 Turnitin 公司於 2018 年針對數千位學生進行的一份調查，使用此工具有助於協助學生提升其寫作內容 50% 的原創性。†

所有來源

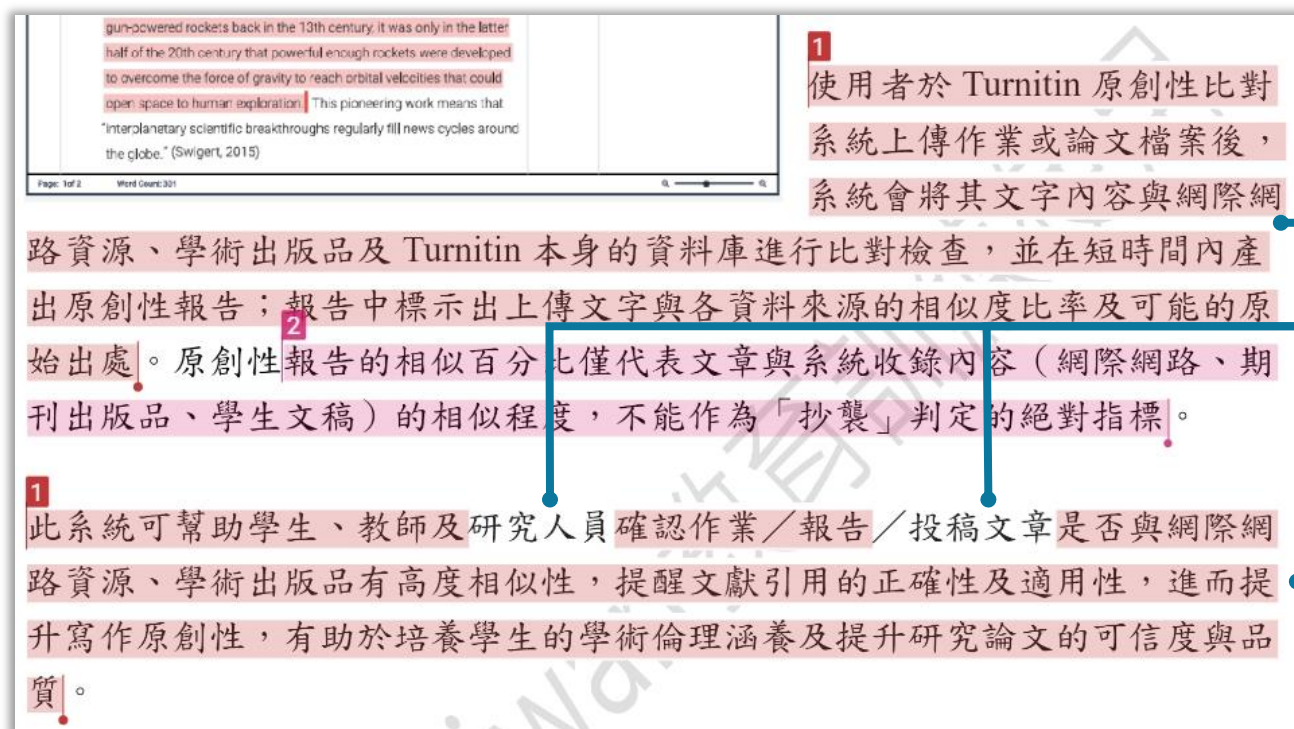
符合 1 個中的 14 個

www.semanticscholar...	3%
網際網路來源	
www.debarra.co	2%
網際網路來源	
ebin.nub	2%
網際網路來源	
提交至 National Sun Ya...	2%
學生文稿 - 2 個文稿	
提交至 University of W...	2%
學生文稿	
jlis.lis.ntu.edu.tw	2%
網際網路來源 - 3 個 URL	
Aisyah Hani Mohd Hab...	2%
出版物	
提交至 Northcentral	2%
學生文稿	
提交至 Grand Canyon U...	2%
學生文稿	
Ann M. Rogerson, Gisel...	2%
出版物	

排除來源

文字標示底色即為內容與資料庫收錄來源相似；

建議仔細確認相似原因，是否符合學術倫理寫作方式規範



The screenshot displays a Turnitin report interface. At the top, a text excerpt is shown with several lines highlighted in red, indicating similarity. Below this, a sidebar contains two numbered callouts. Callout 1, located at the top of the sidebar, explains that the system compares the user's text against a database of internet resources, academic publications, and Turnitin's own database. Callout 2, located below callout 1, clarifies that the similarity percentage is only a guide and not a definitive indicator of plagiarism. The main body of the report, below the sidebar, contains a paragraph of text with a red highlight and a callout 1 pointing to it, explaining that the system helps users identify similarities with internet resources and academic publications to improve originality.

1 使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。

2 原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

1 此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。

1. 是否有大篇幅色塊皆來自於同樣一個數字或顏色標示的來源？
2. 是否僅替換字詞、完全或幾乎複製他處來源文字，少有原創性文字？
3. 是否過多引用他人文字？
4. 有無遺漏標示所引用的出處來源？
5. 是否可以摘寫、改寫或添加原創文字？

turnitin

Jenny Cheng | 教育訓練範例

4/4

?

相符處總覽

59%

1

library.ttu.edu.tw

網際網路來源

7%

>

2

www.igroup.com.tw

網際網路來源

7%

>

3

提交至 American Publi...

學生文稿

7%

>

4

lib.pccu.edu.tw

網際網路來源

6%

>

5

demo.turnitin.com

5%

>

3%

>

3%

>

3%

>

2%

>

2%

>

2%

>

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？

turnitin

Quinten Hesse | Turnitin News Publications

The Future of 21st Century Space Exploration:
How close are we to intergalactic travel?

library.ttu.edu.tw

網際網路來源

首頁 讀者服務 turnitin原創性比對系統 turnitin原創性比對系統 turnitin 原創性比對系統使用說明 系統網址: <https://www.turnitin.com/zh-tw> 【系統簡介】使用者於Turnitin原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及Turnitin本身的資料庫進行比對，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似程度。此系統可幫助學生、教師及研究者確認作業 / 報告 / 論文是否

點選色塊，於彈跳視窗內對照套色處相似內容

建議仔細確認段落相似原因
是否符合學術倫理寫作方式
-有無遺漏出處來源、有無過當引用？
-是否可以摘寫、改寫或添加原創文字？

路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似程度。原創性報告的相似百分比僅代表文章（學術出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為

1 此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業 / 報告 / 論文是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻

頁面:1/5 字數:1504

turnitin

Jenny Cheng 教育訓練範例

4/4

?

相符處總覽

59%

1 library.ttu.edu.tw 7% >

2

3

4 lib.pccu.edu.tw 6% >

5 demo.turnitin.com 5% >

6 tss.ym.edu.tw 3% >

7 libapp.lib.ncku.edu.tw 3% >

8 www.turnitin.com 3% >

9 link.springer.com 2% >

10 www.ojs.unisa.edu.au 2% >

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？

點擊 URL 檢視相似來源網頁

library.ttu.edu.tw
網際網路來源

點擊可檢視該來源完整內文

The Future of 21st Century Space Exploration:
How close are we to intergalactic travel?

Humans have been looking up to the stars and dreaming of exploring them for hundreds of years. Although the Chinese first used gun-powered rockets back in the 13th century, it was only in the half of the 20th century that powerful enough rockets were developed to overcome the force of gravity to reach orbital velocities that could open space to human exploration. This pioneering work means that "interplanetary scientific breakthroughs regularly fill news cycles around the globe." (Sw gert, 2015)

Page: 1 of 2 World Council, 2011

首頁 讀者服務 turnitin原創性比對系統 turnitin原創性比對系統 turnitin 原創性比對系統使用說明 系統網址：https://www.turnitin.com/zh-tw 【系統簡介】使用者於Turnitin原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及Turnitin本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。此系統可幫助學生、教師及研究者確認作業／報告／論文是否

1 使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

2 此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提

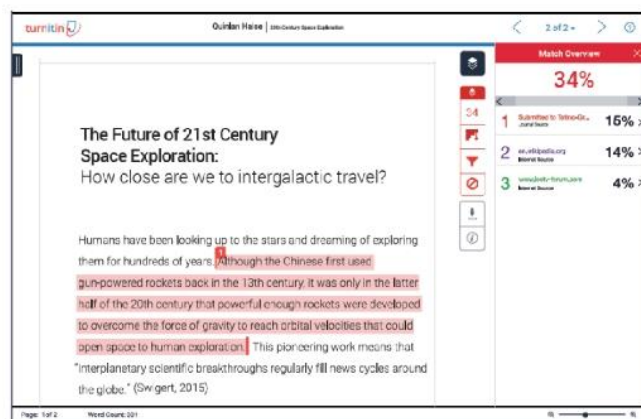


Jenny Cheng | 教育訓練範例

< 4/4 > ?

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提

完整來源文字
符合 1 個中的 2 個

https://library.ttu.edu.t... 7%

網際網路來源

https://www.turnitin.com/zh-tw 【系統簡介】

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。此系統可幫助學生、教師及研究者確認作業／報告／論文是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。【使用方式】本系統採申請制，限大同大學在職教職員及在學學生申請，申請人均需使用本校 e-mail 做為申請帳號（「@gm.ttu.edu.tw」或「@ms.ttu.edu.tw」或「@o365.ttu.edu.tw」）。註：本校 e-mail 請參考校務資訊組說明。申請之帳號僅限本人使用，切勿共用，以避免比對錯誤問題之產生。使用前請詳閱操作手冊。因涉及帳號數量及權限管控，統一設定層級為圖書館管理，教師如需申請「課程使用」之權限，讓修課學生可自行上傳報告進行原創性比對，請再以 e-mail 特別申請。【帳號申請】申請個人帳號，請填寫線上表單。經本館審核通過，系統會發出信件至申請者所填寫的學校信箱。請按照信中資訊進入啟用帳號流程，在確認帳號（即學校信箱）及設定密碼後，至 Turnitin 網站登入使用。帳號申請審核需 1-3 個工作天，如未收到系統通知信，請留意

turnitin

Jenny Cheng教育訓練範例

4/4

Anna Wigtil. "Is there a place for "plagiarism d...出版物

點擊來源名稱連結至文章網頁

僅限檢視相似上下文處，
若要瀏覽下載全文，需點選標題外連至
出版品網站上，視單位是否有訂購使用權限

feedback-studio

feedback Studio. 2022/02/17

effectiveness-of-turnitin-

growing database.

05-

2.57594794.14526502

Values of Academic

Integrity; 2017/12/05 Retrieved from https://academicintegrity.org/wp-content/uploads/2017/12/Fundamental-Values-2014.pdf

完整來源文字

符合 1 個中的 1 個

Anna Wigtil. "Is there a ... 出版物 1%

0

59

Taiwan
智泉國際事業有限公司



@ service@igrouptaiwan.com

02-2571 3369

www.igroup.com.tw

台北市中山區南京東路二段 72 號 8 樓

 Jenny Cheng | 教育訓練範例

提交至 American Public University System
學生文稿

由於已提交文稿的智慧財產權仍屬於其作者、教師及所屬機構，所以我們現在無法將此文稿的內容提供給您觀看。如果您仍想檢視此文稿，請按一下上方的機構名稱，向作者的教師請求允許檢視此文稿。

數有 71

教師版

如果您還想查看這篇文稿，請使用下面的按鈕發送一個許可請求給作者的指導教師。我們將給這位指導教師發送一封電子郵件，詳述您的請求以及包含了這位指導教師需要用以回答的所有資訊（如果您的請求被接受的話）。

發送查看這個文稿的請求

相符處總覽

59%

符合 1 個中的 1 個

1	library.ttu.edu.tw	7%	>
		7%	>
		7%	>
		6%	>
		5%	>
		3%	>
7	libapp.lib.ncku.edu.tw 網際網路來源	3%	>
8	www.turnitin.com 網際網路來源	3%	>
9	link.springer.com 網際網路來源	2%	>
10	www.ojs.unisa.edu.au	2%	>

使用者無法瀏覽到任何內容，
欲檢視內容，需由教師透過系統向對方教師申請授權

students who were less positive, which seemed to be a result of their insecurity about how to quote correctly.”

19

Dahl, S. (2007). Turnitin®: The student perspective on using plagiarism detection software. Active Learning in Higher Education, 8(2), 173–191.

https://doi.org/10.1177/1469787407074110

7

(3)比對到自己的文章，包含曾經上傳存入 Turnitin 的作業文稿或自己公開發表或刊載的文章內容

頁面:3/5 字數:1504

唯文字報告 | 高解析度 開啟

操作方式

系統簡介

帳號申請與啟用

常見問題 / Q & A

上傳文稿

原創性報告檢視

篩選排除設定

下載報告 PDF 檔

開設課程作業 (教師版)



1. 排除引文

2. 排除參考文獻

3. 排除小型來源

4. 排除作業範本 (教師版)



5. 排除特定相似來源 (教師版)



執行篩選條件前，請參考學校、系所規範，或與指導教師討論後再執行。



學生執行篩選條件，相似度%會暫時改變；一旦重新登入，相似度%會恢復初次比對結果

若指導教師從其帳號代為執行篩選，則會維持更改後結果



Turnitin

Jenny Cheng | 教育訓練範例

< 4/4 > ?

文:

A. 中華民國憲法第 7 條：「中華民國人民，無分男女、宗教、種族、階級、黨派，在法律上一律平等。」

<排除引用資料>

支援排除 "... " «...» »...« „... ” 『...』 「...」

符號內引述文字；不支援：' ... ', (...)

病 (衛福部統計處, 2015)

C. “Recently there has been an increasing interest in plagiarism detection systems, such as the web-based Turnitin system. However, no study has so far tried to look at how students react towards those systems being used. This exploratory study examines the attitudes of students on a postgraduate module after using Turnitin as their standard way of submitting work and getting feedback. Overall, students reacted positively towards the system. However, the study also found evidence of a group of students who were less positive, which seemed to be a result of their insecurity about how to quote correctly”

篩選條件與設定

篩選條件

排除引用資料



排除參考書目



排除比下列數值還小的來源:

☐ 字☐ %☒ 不要依大小排除

選擇性設定

彩色醒目提示



套用變更

新報告



Turnitin

Jenny Cheng | 教育訓練範例

< 4/4 > ?

文庫

3

A. 中華民國憲法第 7 條：「中華民國人民，無分男女、宗教、種族、階級、黨派，在法律上一律平等。」



@ service@igrouptaiwan.com

www.igroup.com.tw

02-2571 3369

台北市中山區南京東路二段 72 號 8 樓

認識 Turnitin/Turnitin101

B. 根據統計資料顯示，2013 年因流感死亡的人數有 71 位，其中 16.9% 患有糖尿病（衛福部統計處，2015）

C. “Recently there has been an increasing interest in plagiarism detection systems, such as the web-based Turnitin system. However, no study has so far tried to look at how students react towards those systems being used. This exploratory study examines the attitudes of students on a postgraduate module after using Turnitin as their standard way of submitting work and getting feedback. Overall, students reacted positively towards the system. However, the study also found evidence of a group of students who were less positive, which seemed to be a result of their insecurity about how to quote correctly”

相符處總覽

44%

<	>		
1	library.ttu.edu.tw 網際網路來源	7%	>
2	www.igroup.com.tw 網際網路來源	7%	>
3	lib.pccu.edu.tw 網際網路來源	5%	>
4	libapp.lib.ncku.edu.tw 網際網路來源	3%	>
5	www.turnitin.com 網際網路來源	3%	>
6	link.springer.com 網際網路來源	2%	>
7	www.ojs.unisa.edu.au 網際網路來源	2%	>
8	www.lib.yuntech.edu.tw 網際網路來源	2%	>
9	www.lib.ntnu.edu.tw 網際網路來源	1%	>
10	www.researchgate.net	1%	>



Turnitin

Jenny Cheng | 教育訓練範例

< 4/4 > ?

參考文獻

Chou, C., & Pan, S. J-A. (2020). 學術寫作之新倫理議題「自我抄襲」：內涵演進、真實案例、現行規範與預防之道. *Journal of Library and Information Studies*, 18(2), 43-72. [https://doi.org/10.6182/jlis.202012_18\(2\).043](https://doi.org/10.6182/jlis.202012_18(2).043)

Hrasky, S. & Kronenberg, D. (2011). Curriculum redesign as a faculty-centred approach to plagiarism reduction. *The International Journal for Educational Integrity*, 7(2), 23-36.

iGroup Taiwan(2020). 抄襲如何判斷？原創性報告怎麼看？2022/02/17 Retrieved from <https://www.igroup.com.tw/%E6%8A%84%E8%A5%B2%E5%A6%82%E4%BD%95%E5%88%A4%E6%96%B7%E7%BC%9F%E5%8E%9F%E5%89%B5%E6%80%A7%E5%A0%B1%E5%91%8A%E6%80%8E%E9%BA%BC%E7%9C%8B%E7%B7%9C%9F/>

McCarthy, G., & Rogerson, A. M. (2009). Links are not enough: Using originality reports to improve academic standards, compliance and learning outcomes among postgraduate students. *International Journal for Educational Integrity*, 5 (2), 47-57.

Turnitin(2017). The plagiarism spectrum. 2022/02/17 Retrieved from <https://www.turnitin.com/infographics/the-plagiarism-spectrum>

相符處總覽

57%

<		>
1	library.ttu.edu.tw 網際網絡來源	9% >
2	提交至 American Publi... 學生文稿	8% >
3	www.igroup.com.tw 網際網絡來源	8% >
4	lib.pccu.edu.tw 網際網絡來源	7% >
5	demo.turnitin.com 網際網絡來源	6% >
6	tss.ym.edu.tw 網際網絡來源	4% >
7	libapp.lib.ncku.edu.tw 網際網絡來源	4% >
8	www.turnitin.com 網際網絡來源	4% >
9	www.lib.yuntech.edu.tw 網際網絡來源	2% >
10	www.lib.ntnu.edu.tw	2% >



Turnitin

Jenny Cheng | 教育訓練範例

news.lib.nycu.edu.tw

網際網路來源

(2) 在來源列表中是否有特定來源的文字相似比例過高可能有引用過當疑
摘寫方式重新調整

注意什麼？就論文內容而言，建議遵循 臺灣學術倫理教育資源中心 的指引，若引用他人或自己發表過的文獻，都應引述、摘寫或改寫，並註明出處（[更多資訊請見 臺灣學術倫理教育資源中心 課程內容](#)）。在檔案格式方面，注意事項如下。其他系統操作說明，請詳閱使用手冊。
Turnitin Symscan 文獻相似度檢索服務 檔案大小上限40MB 允許檔案類型包括

(3) 請提醒學生據實且正確地引述使用的材料(包含引用自己曾發表過的研究，[更多資訊請見 臺灣學術倫理教育資源中心 課程內容](#))

<排除比下列數值還小的來源>

相似來源若少於設定之**總字數**或是**百分比**，則該來源將會被排除

由於各研究領域特性不同，設定值並無均一標準，
若相關單位有另行規定，請以其為主

< 4/4 > ?

篩選條件與設定

篩選條件

排除引用資料 ☐排除參考書目 ☐

排除比下列數值還小的來源

☐ 字☒ 2 %☐ 不要依大小排除

1

填入數字

選擇性設定

彩色醒目提示

僅為參考範例 ☒

套用變更

2



Turnitin

Jenny Cheng | 教育訓練範例

< 4/4 > ?

(2) 在來源列表中是否有特定來源的相似數值較高？

文字相似比例過高可能有引用過當疑慮，需請學生詳細檢視是否需要以改寫、摘寫方式重新調整

(3) 請提醒學生據實且正確地引述使用的材料(包含引用自己曾發表過的研究，更多資訊請見[臺灣學術倫理教育資源中心課程內容](#))

適切的相似度百分比標準可能因研究領域、文章類型（如課堂作業、畢業論文或期刊投稿）而異，建議學生與教師個案討論相似度百分比指標的準則；若為投稿文章，請參考欲投稿的期刊出版社官方網站。

因學科領域和文章性質不同，相似比例的標準與原創性報告的解讀就有所不同，因此判讀文章是否有抄襲疑慮時，建議與該領域專業人士（例如：指導教授）個案討論文章是否需要進一步檢視與修正。關於報告解讀建議，歡迎參考：<https://reurl.cc/N6QG49>



0

47



所有來源			×
< 符合 1 個中的 1 個 >			
•	提交至 NLearning 學生文稿	2%	
•	提交至 Kaplan Internati... 學生文稿 - 3 個文稿	2%	
•	pdfs.semanticscholar.... 網際網路來源	2%	
•	www.saibw.co.za 網際網路來源	2%	
•	www.iier.org.au 網際網路來源	2%	
•	ruor.uottawa.ca 網際網路來源	2%	
•	mafiadoc.com 網際網路來源	2%	
•	moam.info 網際網路來源 - 2 個 URL	2%	
排除來源			

小於設定數值來源會自右方來源列表消失



Turnitin

Jenny Cheng | 教育訓練範例

< 1/1 > ?

Turnitin 原創性比對系統 課程課後學習單

1. 請告訴我們您在學校中在什麼場合會使用到 Turnitin ?

2. 請問您曾經使用 Turnitin 嗎？請告訴我們您提供了什麼樣的幫助？

3. (情境題) 請問您認為 Turnitin 原創性內容的抄襲程度嗎，為什麼？

篩選條件與設定

篩選條件

排除引用資料 ☐排除參考書目 ☐

排除比下列數值還小的來源：

☐ 字☐ %☒ 不要依大小排除排除作業範本 ☒

選擇性設定

<排除作業範本> (教師版)

在 [作業進階設定] 中有上傳作業範本，才會顯示此選項，未設定則不會顯示

可排除上傳文稿與範本重複的文字不計入相似度

套用變更

新報告



Turnitin

Jenny Cheng | 教育訓練範例

< 1/1 > ?

Turnitin 原創性比對系統 課程課後學習單

1. 請告訴我們您在學校中在什麼場合會使用到 Turnitin?

2. 請問您曾經使用 Turnitin 嗎? 請告訴我們它在您的課業、工作流程或是教學提供了什麼樣的幫助?

3. (情境題) 請問您認為 Turnitin 原創性比對系統的相似度%數值等同於文章內容的抄襲程度嗎, 為什麼?

篩選條件與設定

篩選條件

排除引用資料



排除參考書目



排除比下列數值還小的來源:

☐ 字☐ %☒ 不要依大小排除

排除作業範本



選擇性設定

彩色醒目提示



作業範本文字相似套色會消除，
不計入相似度

套用變更

新報告



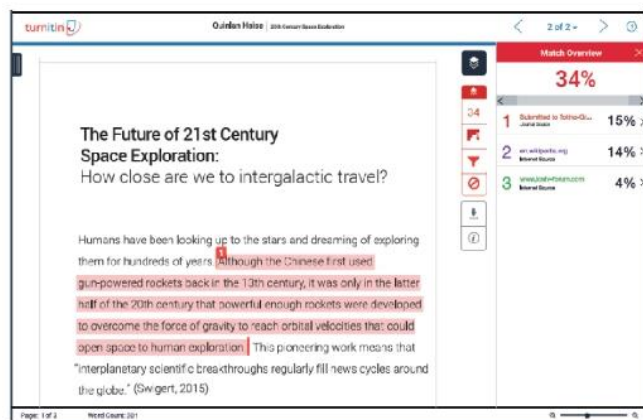
教師版

Jenny Cheng | 教育訓練範例

< 4/4 > ?

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback)



① 選擇「所有來源」模式

透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升學術研究的品質。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升學術研究的品質。

② 找到欲排除的來源

所有來源		
< 符合 1 個中的 16 個 >		
www.igroup.com.tw	21%	網際網路來源 - 8 個 URL
libapp.lib.ncku.edu.tw	16%	網際網路來源 - 4 個 URL
moocs.nknu.edu.tw	15%	網際網路來源 - 3 個 URL
www.lib.ntnu.edu.tw	15%	網際網路來源 - 2 個 URL
library-r.ntust.edu.tw	15%	網際網路來源 - 4 個 URL
lib.pccu.edu.tw	15%	網際網路來源 - 3 個 URL
www.lib.cycu.edu.tw	14%	網際網路來源 - 5 個 URL
lib.ntou.edu.tw	14%	網際網路來源 - 5 個 URL
mslibrary.nutc.edu.tw	14%	網際網路來源 - 3 個 URL

排除來源

③ 點選「排除來源」



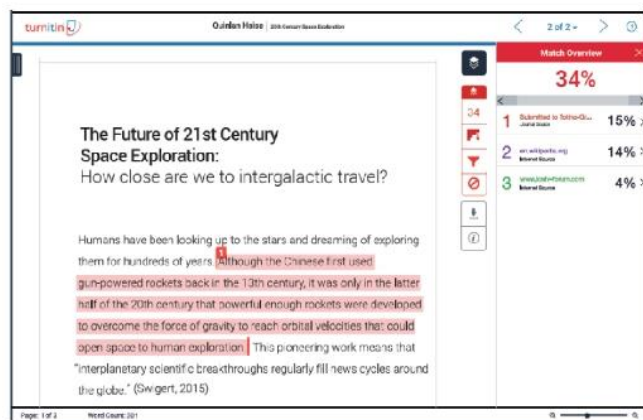
教師版

Jenny Cheng | 教育訓練範例

< 4/4 > ?

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而

④ 勾選欲排除的來源方框

所有來源		×
< 符合 1 個中的 16 個		>
☒	www.igroup.com.tw 網際網路來源 - 8 個 URL	21%
☐	www.ncyu.edu.tw 網際網路來源 - 2 個 URL	16%
☐	libapp.lib.ncku.edu.tw 網際網路來源 - 4 個 URL	16%
☐	moocs.nknu.edu.tw 網際網路來源 - 3 個 URL	15%
☐	www.lib.ntnu.edu.tw 網際網路來源 - 2 個 URL	15%
☐	library-r.ntust.edu.tw 網際網路來源 - 4 個 URL	15%
☐	lib.pccu.edu.tw 網際網路來源 - 3 個 URL	15%
☐	www.lib.cycu.edu.tw 網際網路來源 - 5 個 URL	14%
☐	lib.ntou.edu.tw 網際網路來源 - 5 個 URL	14%
☐	mslibrary.nutc.edu.tw 網際網路來源 - 3 個 URL	14%
☒ 排除 (8)		取消
重新計算原創性分數		

⑤ 點選「排除」



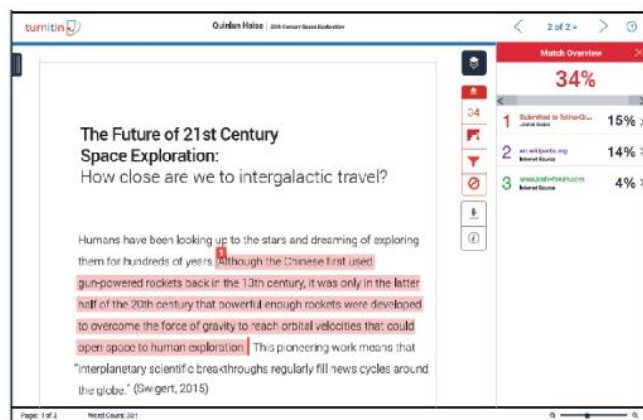
教師版

Jenny Cheng | 教育訓練範例

< 4/4 > ?

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



透過快速檢查

Turnitin 原創

研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性。

① 選擇「還原」模式

② 勾選欲還原的來源方框

③ 點選「還原來源」或「全部復原」

排除來源

- ☒ <https://www.igroup.com.tw/turniti...>
網際網路來源
- ☒ <http://www.igroup.com.tw/turnitin-...>
網際網路來源
- ☒ <https://www.igroup.com.tw/ithenti...>
網際網路來源
- ☒ <https://www.igroup.com.tw/%E6%...>
網際網路來源

- ☐ <https://www.igroup.com.tw/>
網際網路來源
- ☐ <http://www.igroup.com.tw>
網際網路來源

復原 (4)

全部復原

操作方式

系統簡介

帳號申請與啟用

常見問題 / Q & A

上傳文稿

原創性報告檢視

篩選排除設定

下載報告 PDF 檔

開設課程作業 (教師版)

上傳文稿

原創性報告檢視

篩選排除設定

下載報告 PDF 檔

開設課程作業



下載

- 1 下載原創性比對報告PDF檔案
- 2 下載電子回條
包含該篇文稿資料
(作者 / 篇名 / 檔案大小 / 字數...)
- 3 下載檔案原稿



資訊

- 1 提交物件代碼：
回報系統使用問題時請提供提交物件代碼與問題畫面截圖

封面

教育訓練範例

作者為 ChengJenny

提交日期: 2023年03月17日 04:41下午 (UTC+0800)

作業提交代碼: 2039234465

文檔名稱: Turnitin.pdf (455.45K)

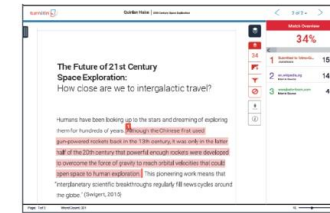
文字總數: 1504

字符總數: 4833

內文

認識 Turnitin/Turnit

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。

Turnitin 原創性比對系統介面的多元互動性亦適合應用於教學。當教師在系統中開設課程與作業夾，加入選課學生，學生即可上傳作業文章比對。藉由線上瀏覽學生的原創性報告，教師能及時掌握班級的寫作情況；當學生有疑問時無需透過紙本或檔案傳輸，師生能同步瀏覽報告，利於討論與回饋。原創性報告中的資訊有助學生了解自己的作業文章有哪些地方能加強改進，培養學生瞭解原創寫作的重要及批判思考的能力。根據 Turnitin 公司於 2018 年針對數千位學生進行的一份調查，使用此工具有助於協助學生提升其寫作內容 50% 的原創性。¹

¹ "Turnitin. (2018). The Effectiveness of Turnitin Feedback Studio. This analysis tracked the average similarity scores of thousands of students across the first five papers they submitted to Turnitin Feedback Studio, and focused on those whose first paper revealed a similarity score of 51% or higher. Higher Education students' average scores within this group dropped from 74.4% on the first submission to 33.9% on the second. Secondary students saw a 50.5 point drop, from 75.4% to 24.9%."

教育訓練範例

原創性報告

38%
相似度指數

相似度概覽

38%
網際網絡來源2%
出版物2%
學生文稿

主要來源

1	library.ttu.edu.tw 網際網絡來源	9%
2	www.igroup.com.tw 網際網絡來源	8%
3	lib.pccu.edu.tw 網際網絡來源	6%
4	libapp.lib.ncku.edu.tw 網際網絡來源	4%
5	www.turnitin.com 網際網絡來源	4%
6	www.lib.yuntech.edu.tw 網際網絡來源	2%
7	www.lib.ntnu.edu.tw 網際網絡來源	2%
8	www.researchgate.net 網際網絡來源	2%
9	exam.lib.tku.edu.tw 網際網絡來源	2%

10 moocs.nk
網際網絡來源

篩選排除備註

2%

排除引述	開	排除相符處	< 2%
排除參考書目	開		

若未設定篩選條件，則備註顯示「關閉」
若有篩選，則顯示「開啟」或是「< X字/<X%」
請依學校系規範執行排除條件

操作方式

系統簡介

帳號申請與啟用

常見問題 / Q & A

上傳文稿

原創性報告檢視

篩選排除設定

下載報告 PDF 檔

開設課程作業 (教師版)

開設課程作業

優點

分類管理文章，易查找資料
可複製同類型課程和作業
(如：不同年度開設相同課程)

缺點

設定步驟較多
(建置課程、作業)

適用類型

須分類管理之文稿

範例

1. 比對學生論文、專題
2. 審稿、預計投稿文章的分類管理
3. 研究計畫與成果報告
4. 一般課堂作業

新增課程（標準課程）



所有課程

加入帳戶 (助教)

快速提交

現在檢視：HOME

關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選添增課程的選項。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

iGroup University_Jenny

+ 新增課程

此帳戶中沒有新添課程。欲添加第一堂課，點選 這裡。



所有課程

加入帳戶(助教)

閱覽中: 首頁 > 建立課程

新增課程 (標準課程)

建立新課程

要創建類別，請輸入類別名和類別註冊鍵。按一下「提交」將課程添加至您的主頁。

課程設置

* 課程類型

標準

請設為「標準」

* 課程名稱

自行設定課程名稱

(例：111-2 A課程、學生論文比對、科技部 XXX 計畫)

* 註冊密鑰

自行輸入 4-12個字元 (特殊符號亦可)

* 學科領域

選學科領域可複選 (不影響比對結果)

* 學生年級

選學生年級可複選 (不影響比對結果)

課程開始日期

17-3月-2023

* 課程截止日期

2024年03月16日



請點選小日曆調整課程截止日期

1. 課程截止日建議設定為**年底**
或**學期結束日**

2. 可直接複製舊課程

取消

提交

新增課程（標準課程）



所有課程

加入帳戶 (助教)

快速提交

現在檢視：HOME

🟢 恭喜！您建立了新課程：學生論文比對。您的課程 ID 是 38319651，註冊密鑰是 J1nny5413。

關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選添增課程的選項。欲顯示課

iGroup University_Jenny

課程代碼	課程名稱
38319651	學生論文比對

建立的課程

恭喜！您剛剛已建立新課程：學生論文比對。
若您想要學生自行註冊至本課程，他們將需要您選擇的註冊密鑰和 Turnitin 設定的專屬課程 ID：

課程代碼 **38319651**註冊密鑰 **J1nny5413**

備註：若您忘記了您的課程 ID，在您課程表單上的課程名稱左側的號碼即是該 ID。您可以透過編輯課程來檢視或變更註冊密鑰。

點選課程名稱以進入課程並開始建立作業。

繼續

+ 新增課程

所有課程

過期課程

開啟課程

Primary Learning Analytics 編輯 複製 刪除



新增課程（標準課程）



所有課程

加入帳戶 (助教)

快速提交

現在檢視：HOME

關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選添增課程的選項。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

課程過期後，學生帳號無法繼續上傳，
但仍能瀏覽、下載課程中的報告

iGroup University_Jenny

+ 新增課程

所有課程

過期課程

開啟課程

課程代碼

課程名稱

狀態

開始日期

結束日期

Class Summary

Learning Analytics

編輯

複製

刪除

38319651

學生論文比對

啟用

2023年03月17日

2024年07月31日



可察看註冊密鑰或
編輯課程內容資訊及截止時間

新增課程（主課程）

[所有課程](#)[加入帳戶 \(助教\)](#)[快速提交](#)

現在檢視：HOME

關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選添增課程的選項。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

iGroup University_Jenny

+ 新增課程

此帳戶中沒有新添課程。欲添加第一堂課，點選 [這裡](#)。



新增課程（主課程）

所有課程

加入帳戶(助教)

快速提交

閱覽中: 首頁 > 建立課程

建立新課程

要創建類別，請輸入類別名和類別註冊鍵。按一下「提交」將課程添加至您的主頁。

課程設置

* 課程類型

主

請設為「主」

* 主課程名稱

自行設定課程名稱

(例：111-2 A課程、學生論文比對、科技部 XXX 計畫)

* 學科領域

學科領域可複選（不影響比對結果）

* 學生年級

學生年級可複選（不影響比對結果）

課程開始日期

20-3月-2023

* 課程截止日期

2024年03月19日



請點選小日曆調整課程截止日期

取消

提交

新增課程（主課程）



所有課程

加入帳戶 (助教)

快速提交

現在檢視：HOME

✔ Congratulations! You have created the new class: 主課程範例. Your class ID is 38337662.

關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選添增課程的選項。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

iGroup University_Jenny

課程代碼	課程名稱	啟用	2023年03月19日	2023年07月31日	primary	Learning Analytics	編輯	複製	刪除
38319675	111-2 A 課程								
38319669	科技部計畫								
38319651	學生論文比對								
38337662	主課程範例 段落	啟用	2023年03月19日	2023年07月31日					

建立的課程

恭喜！您剛剛已建立新課程：主課程範例。

課程代碼 **38337662**

點選課程名稱以進入課程並開始建立作業。

繼續

+ 新增課程

所有課程

過期課程

開啟課程

新增課程（子課程）



所有課程

加入帳戶 (助教)

快速提交

現在檢視：HOME

關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選添增課程的選項。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

iGroup University_Jenny

+ 新增課程

所有課程

過期課程

開啟課程

課程代碼	課程名稱	狀態	開始日期	結束日期	Class Summary	Learning Analytics	編輯	複製	刪除
38319675	111-2 A 課程	啟用	2023年03月17日	2023年06月30日					
38319669	科技部計畫	啟用	2023年03月17日	2023年07月31日					
38319651	學生論文比對	啟用	2023年03月17日	2024年07月31日					
38337662	主課程範例 + 段落	啟用	2023年03月19日	2023年07月31日					

- 子課程教師需擁有「指導教師」權限
- 僅能將同機構教師帳號加入擔任子課程教師，
無法把學生帳號或其他外部使用者設定為子課程教師

新增課程（子課程）



所有課程

加入帳戶 (助教)

快速提交

現在檢視： 首頁

建立新部分

欲添加附属课程至您的课程，请输入助教的资讯。您在此處輸入的資訊將傳送至所新增的 TA 的電子郵件。如果 TA 還沒有 Turnitin 的使用者設定檔，您的系統管理員則需要先以教師的身份，將之新增到相對應的帳戶。

助教资讯 (步驟2之1)

* 助教的名

填入子課程教師的名

* 助教的姓

填入子課程教師的姓

* 助教电子邮件地址

填入子課程教師的 Turnitin 登入 Email

取消

提交

新增課程（子課程）

[所有課程](#)[加入帳戶\(助教\)](#)[快速提交](#)

閱覽中: [首頁](#) > [建立部分](#)

建立新部分

請於下方輸入您附屬課程的資訊，包含附屬課程註冊密鑰和附屬課程名稱/編號（非必填）。學生將同時需要您附屬課程的註冊密鑰和課程 ID 來註冊至您的附屬課程。附屬課程名稱和編號非必填。

附屬班級資訊 (步驟 2 之 2)

附屬課程名称或号码

(例：第一組、第一實驗室、ABC 期刊 2023 年稿件)

* 附屬課程註冊密鑰

[取消](#)[提交](#)

新增課程（子課程）



所有課程

加入帳戶 (助教)

快速提交

現在檢視：HOME

🟢 恭喜！您建立了新課程：主課程範例 (第一組 / 第一實驗室 / ABC 期刊)。您的課程 ID 是 38337824，註冊密鑰是 J1nny5413。

關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選添增課程的選項。欲顯示課

iGroup University_Jenny

課程代碼	課程名稱
38319675	111-2 A 課程
38319669	科技部計畫
38319651	學生論文比對
38337662	主課程範例 ➕ 段落
38337824	第一組 / 第一實驗室 / ABC 期刊 (鄭亦珊)

建立的課程

恭喜！您剛剛已建立新課程：主課程範例 (第一組 / 第一實驗室 / ABC 期刊)。
若您想要學生自行註冊至本課程，他們將需要您選擇的註冊密鑰和 Turnitin 設定的專屬課程 ID：

課程代碼 38337824

註冊密鑰 J1nny5413

備註：若您忘記了您的課程 ID，在您課程表單上的課程名稱左側的號碼即是該 ID。您可以透過編輯課程來檢視或變更註冊密鑰。

點選課程名稱以進入課程並開始建立作業。

繼續

+ 新增課程

所有課程

過期課程

開啟課程

primary	Learning Analytics	編輯	複製	刪除

新增課程（子課程）



所有課程

加入帳戶 (助教)

快速提交

現在檢視：HOME

關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選添增課程的選項。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

iGroup University_Jenny

+ 新增課程

所有課程

過期課程

開啟課程

課程代碼	課程名稱	狀態	開始日期	結束日期	Class Summary	Learning Analytics	編輯	複製	刪除
38319675	111-2 A 課程	啟用	2023年03月17日	2023年06月30日					
38319669	科技部計畫	啟用	2023年03月17日	2023年07月31日					
38319651	學生論文比對	啟用	2023年03月17日	2024年07月31日					
38337662	主課程範例 + 段落	啟用	2023年03月19日	2023年07月31日					
38337824	第一組 / 第一實驗室 / ABC 期刊 (鄭亦珊)	啟用	2023年03月19日	2023年07月31日					
38337888	第二組 / 第二實驗室 / XXX期刊 (鄭亦珊)	啟用	2023年03月19日	2023年07月31日					

新增作業



所有課程

加入帳戶 (助教)

快速提交

現在檢視：HOME

關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選添增課程的選項。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

iGroup University_Jenny

+ 新增課程

所有課程

過期課程

開啟課程

課程代碼	課程名稱	狀態	開始日期	結束日期	Class Summary	Learning Analytics	編輯	複製	刪除
38319675	111-2 A 課程	啟用	2023年03月17日	2023年06月30日					
38319669	科技部計畫	啟用	2023年03月17日	2023年07月31日					
38319651	學生論文比對	啟用	2023年03月17日	2024年07月31日					
38337662	主課程範例 + 段落	啟用	2023年03月19日	2023年07月31日					
38337824	第一組 / 第一實驗室 / ABC 期刊 (鄭亦珊)	啟用	2023年03月19日	2023年07月31日					
38337888	第二組 / 第二實驗室 / XXX期刊 (鄭亦珊)	啟用	2023年03月19日	2023年07月31日					



點擊課程名稱進入課程中新增作業

新增作業

[作業](#)[學生](#)[文件庫](#)[行事曆](#)[偏好設定](#)

現在檢視：[首頁](#) > [學生論文比對](#)

關於此頁

這是您的課程主頁。點選「[添加作業](#)」按鈕以添加作業至您的課程主頁。點選一個作業的「[檢視](#)」按鈕以檢視作業收件匣以及任何被提交至作業的提交物件。您可以藉由點選在作業的「[更多動作](#)」選單內的「[提交](#)」選項提交物件。

學生論文比對

[課程主頁](#) | [QUICKMARK BREAKDOWN](#)

[開始](#)[到期](#)[發表](#)[狀態](#)[功能](#)

在您或您的學生可以繳交文稿之前, 請先建立新的作業檔。

[+ 添加作業](#)



作業

學生

文件庫

行事曆

偏好設定

新增作業

現在檢視：首頁 > 主課程範例 (主課程)

關於此頁

這是您的主課程主頁。欲建立作業，點選新增作業按鈕。一旦作業被添加至您的主課程主頁，您可以藉由點選在「選定附屬課程」欄內的按鈕來添加它們至附屬課程。欄內的現況名稱提供您被推至附屬課程內的作業的總覽。

主課程作業

QUICKMARK BREAKDOWN

在您或您的學生可以繳交文稿之前，請先建立新的作業檔。

+ 新增作業

主課程畫面

子課程畫面



作業

學生

文件庫

行事曆

偏好設定

現在檢視：首頁 > 主課程範例: 第二組 / 第二實驗室 / XXX期刊

關於此頁

這是您的課程主頁。點選「添加作業」按鈕以添加作業至您的課程主頁。點選一個作業的「檢視」按鈕以檢視作業收件匣以及任何被提交至作業的提交物件。您可以藉由點選在作業的「更多動作」選單內的「提交」選項提交物件。

主課程範例: 第二組 / 第二實驗室 / XXX期刊

課程主頁 | QUICKMARK BREAKDOWN

開始

到期

發表

狀態

功能

在您或您的學生可以繳交文稿之前，請先建立新的作業檔。

+ 添加作業



作業

學生

文件庫

行事曆

偏好設定

現在檢視：首頁 > 學生論文比對

關於此頁

欲建立作業，請輸入作業名稱並選擇其開始與結束日期。若有需要，您亦可輸入額外的作業說明文字。在預設的狀況下，繳交至此資料匣的文稿會與我們資料庫中所有資料做比對。若您要建立客製化的搜尋條件或瀏覽進階的作業設定功能，請點選"更多選項"鏈接。

新增作業

作業標題 ?

☐ 僅允許 Turnitin 可以檢查相似度的檔案類型☒ 允許任何文檔類型 ?

提交文稿至: ?

無儲存庫 ▾

開始日期 ?

2023年03月17日



在 15 ▾ : 41 ▾

截止日期 ?

2023年03月24日



在 23 ▾ : 59 ▾

⊕ 進階設定

提交

新增作業

作業截止日期

無法晚於課程截止日

系統設定

下載報告 PDF 檔

開設課程作業

【標準文稿儲存模式】（系統預設值）

上傳文章會被儲存在 Turnitin 成為比對來源，
再度上傳類似文章比對可能產生高相似度結果

【無儲存庫】

上傳文章不會被儲存在 Turnitin 成為比對來源，
適用於仍需多次修改的文章草稿

* 建議使用無儲存庫

提交文稿至: ?

無儲存庫
標準文稿儲存模式
無儲存庫

提交

新增作業

資料庫的文稿會與我們資料庫中所有資料做比對。若您要建立客製化的搜尋條件或瀏覽進階的作業設定功能，請點選「更多選項」鏈接。

截止日期 ?



如誤選為「標準文稿儲存模式」而存入文章，
請勾選文稿後選擇「**請求永久刪除**」，
管理者收到您的申請後將會審核處理

提交文稿							編輯作業設定 寄電子郵件給未提交者	
您已在此頁面上選擇 1 文稿								刪除
☐	作者	標題	相似度	文件	文稿代碼	提交日期	操作	刪除
☐	ChengJenny	測試	18%		2039238156	2023年03月17日	☐	從收件匣移除 請求永久刪除
☐	ChengJenny	論文草稿 2023.02.11	22%		2039235279	2023年03月17日	☐	
☐	ChengJenny	論文完稿	33%		2039236760	2023年03月17日	☐	
☒	ChengJenny	教育訓練範例	59%		2039234465	2023年03月17日	☒	



作業

學生

文件庫

行事曆

偏好設定

新增作業

現在檢視：首頁 > 學生論文比對

關於此頁

欲建立作業，請輸入作業名稱並選擇其開始與結束日期。若有需要，您亦可輸入額外的作業說明文字。在預設的狀況下，繳交至此資料匣的文稿會與我們資料庫中所有資料做比對。若您要建立客製化的搜尋條件或瀏覽進階的作業設定功能，請點選"更多選項"鏈接。

新增作業

作業標題 ?

☐ 僅允許 Turnitin 可以檢查相似度的檔案類型☒ 允許任何文檔類型 ?

提交文稿至: ?

無儲存庫 ▼

開始日期 ?

2023年03月17日



在 15 ▼ : 41 ▼

截止日期 ?

2023年03月24日



在 23 ▼ : 59 ▼

⊕ 進階設定



第一次新增作業時，
建議需進行進階設定

提交

新增作業

請輸入特別指示 ?

可填入給學生帳號的指示，若無可以留白

允許學生在期限後繳交作業？ ?

☐ 是☒ 否

是否允許作業截止之前未曾上傳過檔案的學生，

在作業截止日後可上傳「一次」

新增作業

1. 第一份報告即是完稿（預設值）

學生只有一**次**上傳機會，無法重新上傳比對

2. 即刻（截止日前可複寫報告）

允許學生在作業截止日前重新上傳檔案，
且會**立即進行比對產生報告**，
適用於作業練習或文章草稿

※學生一但超過 3 次重新上傳，之後每次上傳報告會停留在「處理中」狀態，需等待 24 小時後才能產生新的報告

3. 截止日

允許學生在作業截止日前重新上傳檔案，
檔案在**作業截止時間**才會進行比對並產生報告

新增作業

作業標題

開始日期 時間 :

截止日期 時間 :

提交文稿至:

關閉選項

請輸入附加指令

允許學生在期限後提交作業？

☐ 是

☒ 否

相似度報告

要為繳交之文件產生相似度報告嗎？

☒ 是

☐ 否

為學生繳交的文件產生相似度報告

☐ 是

☒ 否

是否要將引用資料從此作業中所有文稿的相似度指標中排除？

☐ 是

☒ 否

排除小的來源？

☐ 是

☒ 否

是否允許學生觀看相似度報告？

☒ 是

☐ 否

開啟已翻譯的相似功能？(Beta)

Translated Matching 支援哪些語言？

☐ 是

☒ 否

排除作業範本

注意：提交作業後，將無法再新增或編輯範本。

範本要求 A

範本要求

上傳的檔案大小必須小於 100 MB

如果上傳的檔案大小超過 100 MB，您可以透過壓縮檔案，或是將檔案另存為 RTF 格式文字或純文字檔案，以縮減檔案大小。您還可以用自備範本製文字，並將範本貼到「建立自訂範本」文字方格中。

可使用的上傳檔案類型：Microsoft Word、Excel、PowerPoint、WordPerfect、PostScript、PDF、HTML、RTF、OpenOffice (ODT)、Hangul (HWP) 和純文字

範本文字必須至少含有 20 個以上的字元

開啟匿名標記？

☐ 是

☒ 否

搜尋選項：

☒ 學生文稿儲存庫

☒ 編輯文稿儲存庫

☒ 保存和歸檔連結

☒ 期刊、雜誌、& 出版品

☒ 您是否願意把這些選項作為您將來的作業之預設設置？

提交

相似度報告

要為繳交之文件產生相似度報告嗎？

☒ 是 「是」：產生相似度報告

☐ 否

為學生繳交的文件產生相似度報告

「否」：後續查看報告時，
可自行使用報告中篩選排除
工具排除資料

是否要將書目資料從此作業中所有文稿的相似度指標中排除？ 

☐ 是

☒ 否

是否要將引用資料從此作業中所有文稿的相似度指標中排除？ 

☐ 是

☒ 否

排除小的來源？ 

☐ 是

☒ 否



新增作業

是否允許學生觀看相似度報告？

☒ 是 「是」：學生可在其帳號中查看報告☐ 否 「否」：學生介面顯示  無法看到報告

開啟已翻譯的相符功能？(Beta)

Translated Matching 支援哪些語言？

☐ 是☒ 否

會將非英文的文稿轉譯為英文，再與 Turnitin 資料庫比對
若原稿已為英文則不是用此功能

* 管理者需開啟翻譯功能，此處才會顯示設定

102

新增作業

上傳至此作業匣的文稿要與哪種資料庫比對？

* 建議全數勾選以獲得完整報告

建議勾選作為未來作業預設值，
除非有特殊需求，之後無須設定

提交

新增作業

作業標題

開始日期 在 :

截止日期 在 :

提交文稿至:

選擇作業匣

請輸入附加指示

允許學生在期間後提交作業？

☐ 是

☒ 否

相似度報告

是否提交之文件產生相似度報告？

☒ 是

☐ 否

為學生提交的文件產生相似度報告？

☐ 是

☒ 否

是否將資料從此作業中所有文件的相似度指標中排除？

☐ 是

☒ 否

是否將資料從此作業中所有文件的相似度指標中排除？

☐ 是

☒ 否

排除小的來源？

☐ 是

☒ 否

是否允許學生觀看相似度報告？

☒ 是

☐ 否

開啟已翻譯的相似功能？(Beta)

Translated Matching 支援哪些語言？

☐ 是

☒ 否

排除作業範本

上傳範本 建立自訂範本 注意：提交作業後，將無法再新增或編輯範本。

範本要求 A

範本要求

上傳的檔案大小必須小於 100 MB

如果提交的檔案大小超過 100 MB，您可以透過壓縮檔案，或是將檔案另存為 RTF 格式文字或純文字檔案，以縮減其檔案大小。您還可以用自備範本製作文字，並將範本貼上「建立自訂範本」文字方格中。

可使用的上傳檔案類型：Microsoft Word、Excel、PowerPoint、WordPerfect、PostScript、PDF、HTML、RTF、OpenOffice (ODT)、Hangul (HWP) 和純文字

範本文字必須至少含有 20 個以上的字詞

開啟匿名標記？

☐ 是

☒ 否

搜尋選項：

☒ 學生文稿儲存庫

☒ 機構文稿儲藏庫

☒ 現存和歸檔網絡

☒ 期刊、雜誌、& 出版品

☒ 您是否願意把這些選項作為您將來的作業之預設設置？

提交



作業

學生

文件庫

行事曆

偏好設定

[鄭亦珊](#) | [用戶資訊](#) | [訊息](#) | [指導教師](#) ▼ | [繁體中文](#) ▼ | [社區](#) | [說明](#) | [登出](#)現在檢視： [首頁](#) > 111-2 A 課程

關於此頁

這是您的課程主頁。點選「添加作業」按鈕以添加作業至您的課程主頁。點選一個作業的「檢視」按鈕以檢視作業收件匣以及任何被提交至作業的提交物件。您可以藉由點選在作業的「更多動作」選單內的「提交」選項提交物件。

111-2 A 課程

[課程主頁](#) | [QUICKMARK BREAKDOWN](#)[+ 添加作業](#)

開始	到期	發表	狀態	功能
作業1				
文稿	2023年04月03日 18:27PM	2023年04月10日 23:59PM	N/A N/A	0 / 0 已提交
				查看
				更多功能 ▼

版權 © 1998 – 2023 Turnitin, LLC. 版權所有。

[隱私權政策](#)[隱私保證書](#)[服務條款](#)[遵循歐盟資料保護指令](#)[著作權保護](#)[法律常見問答](#)[服務台](#)

系統簡介

帳號申請與啟用

操作方式

常見問題 / Q & A





很久沒有出現原創性報告，
請問是何原因呢？

可能影響原因	解決方法
檔案較大或頁數超過百頁	系統需較長時間做比對,建議約莫 1-2 小時候再查閱。
作業上傳超過3次	上傳超過 3 次 後，每次皆須等 24 小時 才產生新報告。
系統伺服器讀取逾時, 類似處顯示「--」符號	請另存檔案為 PDF 重新上傳，若仍是同樣情形請參閱 此處 。
格式編排問題 1. Word 檔內嵌互動式圖表，如：線性圖、長條圖、圓餅圖等或使用 SmartArt 圖示	將互動圖表轉為純圖片放入後再上傳比對，或是將檔案轉為 PDF 後再重上傳比對。
2. Word 檔使用追蹤修訂模式	請點選「接受所有變更」並轉為 PDF 檔後再重新比對
作業進階設定值誤 1. 【為學生繳交文件產生相似報告】	若選為 [截止日]，則表示截止日才產生報告;建議改為 [即刻 (截止日前可覆寫報告)]。
2. 【要為繳交之文件產生相似度報告嗎?】	選 [是]，才會做比對相似性。
3. 【是否允許學生觀看相似度報告】	選 [是]，學生才能查看相似報告。

影響報告未產生的最常見原因：

1. 上傳次數>3+次
2. 上傳檔案較大



相似度報告的總百分比數值需要低於多少%才能算是「適切」？

Turnitin為文字相似度比對系統，報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、或學生文稿）的相似程度

原創性報告相似百分比

非代表抄襲的絕對指標

學科領域和文章性質不同，相似比例的標準與原創性報告的解讀就有所不同

相似度百分比低，不代表一定沒抄襲

相似度百分比高，不代表一定有抄襲

① 不具抄襲意義的字詞

專有名詞、常用詞句、目錄格式、材料方法（如：標準流程）、參考文獻等

② 在合乎學術倫理規範下，引用他人作品文字

中華民國憲法第7條：「中華民國人民，無分男女、宗教、種族、階級、黨派，在法律上一律平等。」

③ 比對到自己的文章，包含公開發表過或曾經存入系統資料庫的作業草稿

可以嘗試以下方法

① 檢查引註格式是否正確

② 檢查引述內容的篇幅是否適切

③ 重新以改寫、摘要等寫作技巧調整文字內容，以增加原創性

（建議可參考[臺灣學術倫理教育資源中心-學術寫作技巧課程](#)）

④ 若為無法改寫的內容，請適當且不過度的使用「篩選與排除 」工具，

或排除特定相似來源、排除範本，調整報告數值



建議

個案討論相似度百分比指標的準則
或參考欲投稿的期刊出版社官方網站

若對學術倫理概念與規範有任何疑問，
請至臺灣學術倫理教育資源中心網站

<https://ethics.moe.edu.tw/>



如果不小心把文章存入資料庫， 一直比對到高相似度？

- 使用報告中**排除特定來源功能**排除高相似度來源，
讓報告恢復正常相似度
- 之後返回誤存文章的作業匣向所屬 Turnitin 管理者申請從資料庫中
刪除文稿



作業 學生 文件庫 行事曆 偏好設定

現在檢視： 首頁 > 學生論文比對 > 論文草稿1

關於此頁

這是您的作業收件匣。欲檢視文稿，請點選文稿標題。欲檢視

論文草稿1

收件匣 | 現在檢視： 新的文稿 ▼

提交文稿

您已在此頁面上選擇 1 文稿

☐	作者	標題
☐	ChengJenny	測試
☐	ChengJenny	論文草稿
☐	ChengJenny	論文完稿
☒	ChengJenny	教育訓練

1

如誤選儲存模式為「標準儲存模式」而存入文章：

1. 勾選誤存入儲存庫的文稿（一次僅能勾選一筆）
於右上角點選「**請求永久刪除**」，並完成確認刪除程序，
管理者收到您的申請後會再審核處理
2. 調整作業夾設定為「**無儲存庫**」
3. 管理者刪除後，教師會在個人帳號的「訊息」
收件夾中收到系統通知（不會另外寄送 **Email**）
4. 若學生在您送出申請後又重新上傳，教師會在個人帳號
的「訊息」收件夾中收到系統通知申請被取消（不會另
外寄送 **Email**）；請重新提出申請

編輯作業設定 | 寄電子郵件給未提交者

刪除 ▼ 下載 ▼ 移動至...

2

從收件匣移除
請求永久刪除
2023年03月17日

2023年03月17日

2023年03月17日

2023年03月17日

請先確認資料庫中文章 的上傳方式

使用「**快速提交**」上傳
而誤存文稿

在快速提交文章列表中勾選文稿
點選「**請求永久刪除**」，
向帳號所屬管理者提出申請

使用「**課程作業**」上傳
而誤存文稿：

需刪除的文稿仍在作業夾中

1. 在作業匣中勾選文稿點選
「**請求永久刪除**」，向帳
號所屬管理者提出申請
2. 調整作業夾設定為
「**無儲存庫**」

使用「**課程作業、快速提交**」上傳
而誤存文稿：
教師已從個人帳號中刪除文稿

教師發信向 Turnitin Support
Team 申請還原刪除的課程作
業文稿

由校內 Turnitin 管理者審核處
理，管理者刪除文稿後老師會
收到系統內通知訊息
(不會額外email通知)

誤存文稿已被刪除後

若您是教師：

請執行以下步驟：

1. 請參考教師操作手冊

單元六、新增作業：

[**提交文稿至**] 為 [**無儲存庫**] 選項

2. 進入文章，點選工具列右方的
篩選條件與設定工具 

按下新報告按鈕 
即可重新產生一份新的報告，確認是
否已解除比對到自己文章的情形。

若您是學生：

請重新上傳文章，產生新報告，確認是
否已解除比對到自己文章的情形。

常用服務

[讀者權益聲明書簽核](#)[館際合作](#)[聯盟借書](#)[書刊推薦\(限用Chrome\)](#)[推薦系統說明](#)[電子學位論文](#)[論文比對系統](#)[考古題](#)[圖書館電子報](#)[留言板](#)

圖書館消息

資料庫消息

行事曆

- 圖書館誠徵電腦維修工讀生 2023-04-18 00:00
- 圖書館徵選[日班]兼任助理工讀生 2023-04-23 00:00
- 圖書館112/3/6起實施自主配戴口罩措施 2023-03-06 00:00
- 112年3月15日(三)起開放校外人士換證入館 2023-03-07 00:00
- KMOVIE智軒雲端公播電影網(111年5月1日啟用) 2022-05-03 00:00
- 歡迎使用【公視教育影音公播網】 2023-03-08 00:00
- 讀者因隔離導致書籍逾期之處理方式(112年1月3日更新) 2022-05-06 00:00
- 校史文物徵集 2018-04-19 00:00
- 中正閱覽室施工已結束-歡迎同學使用 2023-03-17 00:00
- 2023年圖書館停訂部分電子資源(資料庫)公告 2023-02-23 00:00

[更多...](#)[英文學習專區](#)

使用教學

[圖書館入門](#)[電子書平台](#)[資料庫利用](#)[資料庫秘笈](#)

075603

國立臺中科技大學 圖書館 LIBRARY

資料庫名稱或學科範圍中含：論文比對 字串 共 1 筆

Database Search

Search

回電子資源首頁

資料庫名稱	類型	內容簡介	使用指引	使用期限	更多
Turnitin學術論文原創性比對系統(論文比對)	比對系統	Turnitin能讓教育單位檢查出學生論文中不適當的引用或是潛藏的抄襲, 透過最先進的技術, 比對持續更新的資料庫而得出最準確的結果。每份原創性的報告都提供講師們機會, 教導學生適當的引用方法, 同時也能保護學校及學生們的學術聲譽。 1. Turnitin擁有全世界最大的線上學術資料庫共同體作為比對資料庫, 包含: A. 大量線上有效或過期開放給大眾瀏覽的網頁。(如: Google網頁自1998開始收錄迄今, 超過50億頁的網頁資訊); B. 超過百萬筆的全文電子出版品, 包括電子期刊, 電子資料庫, 電子雜誌(CrossRef. 之下的出版機構出版品); C. 自1996年開始收集學生在Turnitin繳交過的文章-超過百萬篇; D. 中文資源: google scholar、wikipedia中文、天下雜誌群、全國碩博士論文網、中國期刊網、中國知識、龍源期刊網、萬芳數據知識平台...等 2. 國外著名期刊均使用Turnitin審稿, 可提高國外期刊投稿成功率! 3. 繁體中文互轉, 在臺灣與中國兩地同時比對資料。 4. 支援多國語言: 中、英、德、法、葡、日文....等。 5. 比對時間短: 不分字數每篇約5~10分鐘。 若有意願申請turnitin帳號, 請至: https://goo.gl/forms/KyBUQiq9KOdstZZ32 填寫資料, 本館將於收到兩日內回覆。 Turnitin的帳號會於每年的7/31到期, 若仍有使用需求必須重新申請, 若需刪除以上傳的文稿, 請提供文稿號碼並email至library31@nutc.edu.tw, 並請註明主旨(turnitin刪除文稿申請), 謝謝!	 Turnitin論文比對系統帳號開通教學  Turnitin論文比對系統教師端指引  使用指南-教師版  使用指南-學生版  智泉網站	2023/12/31	more

回電子資源首頁

iGroup Taiwan

智達國際事業有限公司

[關於我們](#)[學術倫理](#)[學術資源](#)[電子書展專區](#)[企業資源](#)[顧問諮詢](#)[最新消息](#)[聯繫我們](#)

[Turnitin 公司簡介](#)
» [Turnitin Feedback Studio](#)
– [使用手冊](#)
– [常見問題](#)
– [使用心得](#)
[iThenticate](#)
[Gradescope](#)
[資源分享區](#)
[聯繫我們](#)

- [申請教育訓練](#)
- [問題諮詢](#)

 [使用手冊](#)

中文操作手冊：[請按此下載](#)
英文操作手冊：[請按此觀看](#)

iPad：[APP下載](#) / [html](#)

 [教學影音檔](#)

session 1 帳號啟用	session 2 忘記密碼	session 3 建立課程與作業
session 4 加入學生A-由教師建置學生帳號	session 4 加入學生B-允許學生自行加入課程	session 5 上傳文稿
session 6 瀏覽與下載相似度報告(含報告排除設定)	session 7 Grading功能詳細介紹	

 [比對報告說明](#)

The Similarity Score	Filters and Exclusions	Interpreting the Report
--------------------------------------	--	---



Q & A

如有其他問題，歡迎來信 / 來電洽詢
客服信箱：service@igrouptaiwan.com
客服電話：02-2571-3369
服務時間：Mon.- Fri. 09:00-18:00

**THANK
YOU**